



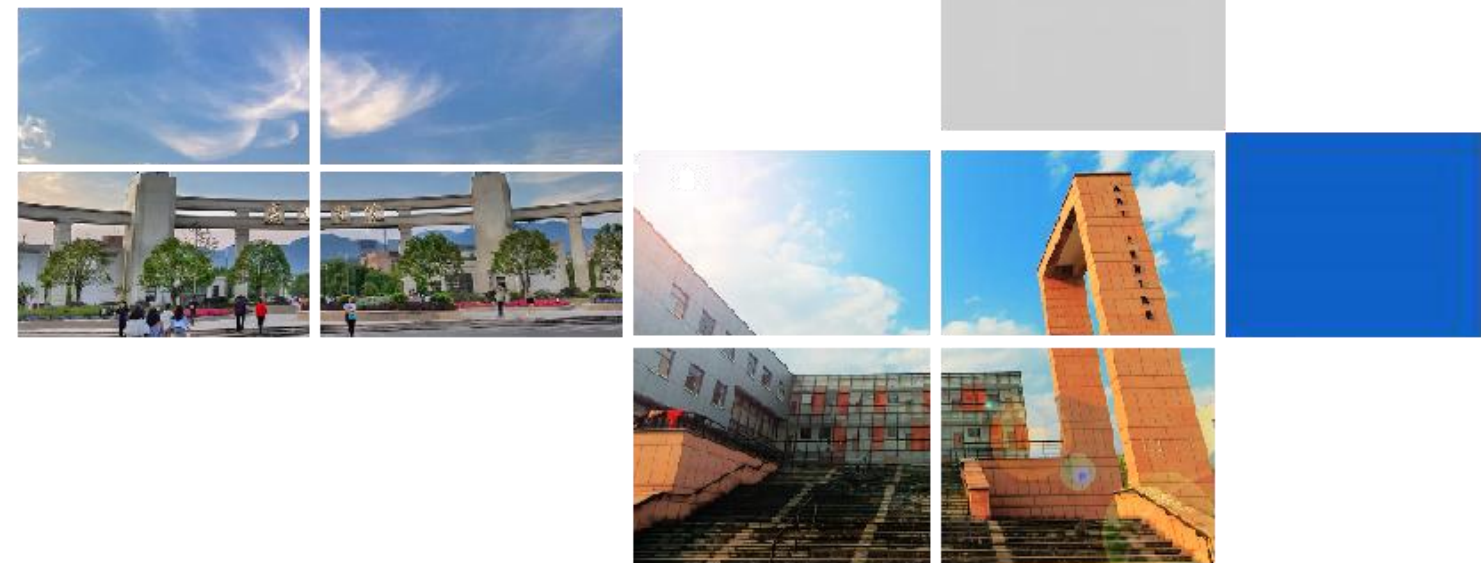
明德 笃行

丽水学院高等学历继续教育人才培养方案（2023版）

丽水学院继续教育学院



丽水学院  
LISHUI UNIVERSITY



# 丽水学院高等学历继续教育 人才培养方案 (2023版)

丽水学院继续教育学院

2023年4月

# 目 录

1. 学前教育专业(专升本函授) 人才培养方案	1
2. 小学教育专业(专升本函授) 人才培养方案	5
3. 体育教育专业(专升本函授) 人才培养方案	9
4. 汉语言文学专业(专升本函授) 人才培养方案	13
5. 计算机科学与技术专业(专升本函授) 人才培养方案	17
6. 机械设计制造及其自动化专业《专升本函授) 人才培养方案	21
7. 土木工程专业(专升本函授) 人才培养方案	26
8. 应用化学专业(专升本函授) 人才培养方案	30
9. 化学工程与工艺专业(专升本函授) 人才培养方案	34
10. 环境工程专业(专升本函授) 人才培养方案	38
11. 国际经济与贸易专业(专升本函授) 人才培养方案	42
12. 财务管理专业(专升本函授) 人才培养方案	46
13. 电子商务专业(专升本函授) 人才培养方案	51
14. 音乐学专业(专升本业余) 人才培养方案	56
15. 视觉传达设计专业(专升本业余) 人才培养方案	60
16. 护理学专业(专升本业余) 人才培养方案	63
17. 口腔医学专业(专升本业余) 人才培养方案	68
18. 康复治疗学专业(专升本业余) 人才培养方案	72
19. 园林专业(专升本函授) 人才培养方案	76
20. 学前教育专业(高起专函授) 人才培养方案	80
21. 社会工作专业(高起专函授) 人才培养方案	84
22. 艺术设计专业(高升专业余) 人才培养方案	89
23. 护理专业(高起专业余) 人才培养方案	92
24. 临床医学专业(高起专业余) 人才培养方案	96

# 丽水学院学前教育专业（专升本函授）

## 人才培养方案

### 一、专业基本信息

专业名称：学前教育    专业代码：040106    办学层次：专升本（函授）

### 二、培养目标和人才规格

#### 1. 培养目标

本专业坚持立德树人为根本宗旨，立足丽水，面向浙江，培养具有良好思想道德品质，具备扎实的学前教育专业知识能力，能够适应现代学前教育改革与发展需要，胜任幼儿园保教相关工作的学前教育专业人才。

#### 2. 人才规格

（1）树立社会主义核心价值观，具有崇高的教师职业道德素养、较强的创造意识和创新能力，热爱学前教育事业，热爱儿童，乐于为学前教育事业发展贡献自己的才华。

（2）系统掌握学前教育学、学前儿童发展科学等学前教育基础理论知识，熟悉儿童身心发展特点、教育政策法规和发展前沿，具备幼儿园保教需要的艺术素养、人文素养和科学素养，能独立开展幼儿园保育、教育活动和班级管理工作。

（3）具有良好的人文社会科学和自然科学基本知识，熟悉学前教育事业改革与发展，具有初步的学前教育科学研究和工作实践创新能力。

### 三、修业年限

基本学制三年，实行弹性学制，可提前半年毕业，最长不超过五年。

### 四、课程设置

本专业课程设置分为公共基础课、专业课、职业能力拓展课、实践教学环节。

公共基础课：思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想概论。

专业课：学前教育学、学前儿童发展科学、学前比较教育学、学前儿童社会教育、学前儿童科学教育、学前儿童健康教育、幼儿行为观察与矫正、幼儿舞蹈创编、幼儿体育游戏与创编。

职业能力拓展课：教师礼仪、教师口语、教育政策与法规、幼儿园课程。

实践教学环节：入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业论文（设计）。

## 五、教学形式

采取线上和线下相结合的教学形式，其中线上教学 900 学时，占总学时的 55.6%；线下教学 720 学时，占总学时的 44.4%；

## 六、学时、学分

总学时 1620 学时，总学分 90 学分，18 学时计为 1 个学分，其中公共基础课 20 学分，专业课 41 学分，职业能力拓展课 9 学分，实践教学环节 20 学分。

## 七、考核与毕业要求

课程考核采用过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的方式进行。其中过程性考核占总成绩 40%，课程期末考试成绩占总成绩 60%。

学生修完规定的所有课程，完成全部实践教学任务，修满 90 学分，经毕业审核，符合条件，准予毕业。凡符合《丽水学院高等学历继续教育工作规程》中学士学位授予条件者，可申报教育学学士学位。

## 八、教学进程安排

见附表 1。

## 九、教学实施保障

丽水学院学前教育专业以行知精神和生活教育理论为指导、依托专业“行知-体艺”特色，培养德才兼备、基础扎实、熟悉城乡学前教育、具备卓越发展潜质的幼儿园教师。

以高水平专业化的教师教育为要求，学前教育专业已形成了一支具备践行“行知”理念和协同创新精神的专业核心课程教学团队。目前学前教育专业专任教师 28 名，外聘兼职教师 10 名，其中硕士、博士学位教师占比达 100%，副教授以上职称教师数及所占比 74%，均为师范生上课。

学前教育专业教学资源配备情况良好，音乐、舞蹈、美术、书写等专用教室和琴房有专门的管理和共享机制，专业配备有专门的教师教育实验室和学前教育专业实验室，如依托云和木制玩具产业，建成专门的木制玩具操作实验室，正在建设浙西南学前教育示范中心。通过建立和实施厚基础、强技能、重实践的课程

体系和全程多维的实习实践教学模式,学生的专业能力和实践水平在长期持续的实践教学环节和实操演练中获得不断的发展和提高。

近几年,多位学生在浙江省高等师范生教学技能竞赛中分别获得一、二等奖,并先后在省高校合唱节、省青年书法选拔赛等各类活动中获得优异成绩。2022年通过教育部组织开展的国家二级本科专业认证,为丽水学院学前教育专业人才培养提供了质量保证。。

在教材使用上,本专业所用教材都经过院校两级审核和审批,有马工程教材的课程,要求全部使用马工程教材。

附表 1:

学前教育专业（专升本函授）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配					考核方式					
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
									闭卷	开卷						
公共基础课	1	T0305001J	思想道德与法治	4	72	√			√				√	√		
	2	T0305002J	中国近现代史纲要	4	72	√			√				√	√		
	3	T0305003J	马克思主义基本原理	4	72	√				√			√	√		
	4	T0305004J	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	4	72	√					√		√	√		
	5	T0305005J	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	72	√						√	√	√		
专业课	6	L0401001J	学前教育学★	5	90		√		√				√	√		
	7	L0401002J	学前儿童发展科学★	5	90		√		√				√	√		
	8	L0401003J	学前比较教育学	4	72	√				√			√		√	
	9	L0401004J	学前儿童社会教育	5	90	√				√			√		√	
	10	L0401005J	学前儿童科学教育	5	90	√					√		√		√	
	11	L0401006J	学前儿童健康教育★	5	90		√				√		√	√		
	12	L0401008J	幼儿行为观察与矫正★	5	90		√				√		√	√		
	13	L0401009J	幼儿舞蹈创编	3	54	√					√		√		√	
	14	L0401010J	幼儿体育游戏与创编	4	72	√						√		√	√	
职业能力拓展课	15	L0401011J	教师礼仪	选 3 门	3	54	√			√			√		√	
	16	L0401012J	教师口语		3	54	√				√			√		√
	17	L0401015J	教育政策与法规		3	54	√					√		√		√
	18	L0401016J	幼儿园课程		3	54					√			√		√
实践教学环节	19	S0401001J	入学教育	2	36		√		√				√			
	20	S0401002J	毕业教育	2	36		√					√	√			
	21	S0401003J	毕业实习	10	180		√					√	√			
	22	S0401004J	毕业论文（设计）	6	108		√					√	√			
最低毕业总学分学时合计				90	1620	900	720									
百分比（%）						55.6	44.4									

制定人：赵军海

校定人：赵军海

审定人：鄢锋

注：学位课程打★号

# 丽水学院小学教育专业（专升本函授）

## 人才培养方案

### 一、专业基本信息

专业名称：小学教育      专业代码：040107      办学层次：专升本（函授）

### 二、培养目标与人才规格

1. 培养目标：本专业坚持立德树人根本宗旨，立足丽水、面向浙江、辐射全国，培养适应新时代教育发展需要，胜任小学教育教学、具备较高教育学科修养和专业发展能力的在职中小学教师、管理人员。

#### 2. 人才规格

本专业学生主要学习现代教育教学必备的基本理论、基础知识和基本技能，了解本专业的新成就和发展动态，掌握从事小学教学工作，进行教育科学研究和教育教学的素质与能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

- (1) 具有深厚爱国主义精神、优秀中华民族传统美德、无私奉献教育情怀。
- (2) 具备小学教师基本的职业技能，具有良好的书写、表达、信息技术应用能力及艺术表现力；
- (3) 掌握教与学的知识与理念，熟悉主教与兼教学科课程标准与教材内容；掌握有效的学科教学方法与策略，熟悉教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等。
- (4) 具有较强的教学资源开发、课程整合及运用信息技术优化教学的能力，能够进行跨学科学习活动以及综合性学习的设计、组织、实施与评价。
- (5) 具有健康的体魄、文明的行为习惯、良好的心理素质和健全的人格。

### 三、修业年限

基本学制三年，实行弹性学制，可提前半年毕业，最长不超过五年。

### 四、课程设置

本专业课程设置分为公共基础课、专业课、职业能力拓展课、实践教学环节。

公共基础课：思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想

概论。

专业课:小学教育学、课程与教学论、心理学基础、现代教育技术育、中外教育简史、教育心理学、陶行知教育思想概论、教育科学研究方法、小学生品德发展与道德教育。

职业能力拓展课:小学生心理辅导、小学家庭教育指导、小学综合实践活动、班主任工作、小学教师专业发展课程。

实践教学环节:入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业设计(论文)。

## 五、教学形式

采取线上和线下相结合的教学形式,其中线上教学 792 学时,占总学时的 49.4%;线下教学 810 学时,占总学时的 50.6%;

## 六、学时、学分

总学时 1602 学时,总学分 89 学分,18 学时计为 1 个学分,其中公共基础课 20 学分,专业课 36 学分,职业能力拓展课 8 学分,实践教学环节 25 学分。

## 七、考核与毕业要求

课程考核采用过程性考核(平时成绩)与终结性考核(期末考试)相结合的方式进行。其中过程性考核占总成绩 40%,课程期末考试成绩占总成绩 60%。

学生修完规定的所有课程,完成全部实践教学任务,修满 89 学分,经毕业审核,符合条件,准予毕业。凡符合《丽水学院高等学历继续教育工作规程》中学士学位授予条件者,可申报教育学学士学位。

## 八、教学进程安排

见附表 1。

## 九、教学实施保障

(主要包括教材选用、师资队伍、教学及实验实训条件、数字化资源、质量管理、经费保障等方面的内容)

小学教育专业历史悠久,积淀深厚。2013 年成为校级特色专业;2014 年开始定向委托培养小学全科教师,赢得浙江省“十二五”特色专业建设项目;2015 年开始“三位一体”招生;2017 年开始学校“山区+”专业综合改革;2018 年得到“浙江省‘十三五’教师教育创新工程”资助;2019 年接受师范类专业二级认证,成为省一流建设专业;2021 年得到“浙江省教师教育创新实验区”项目资助,重点培养山区小学卓越教师。2021 年,获批教育专业硕士学位授权点,



下设小学教育、教育管理 2 个学科方向。

小学教育专业有专任教师 59 人，生师比 16:1。专任教师中有博士、硕士学位教师共 45 人（博士 14 人），占 76.3%；高级职称 46 人（教授 13 人）占 77.9%。小学教育专业坚持定位山区小学卓越教师培养，并设置、开发了山区特色课程，设计、实施了瞄准山区和山区小学的实践活动。目前本专业已经建设省级一流课程 10 门，已经出版浙江省新形态教材 5 本。

小学教育专业建有微格教室、书法创作教室、个体辅导和团体辅导技能训练室、现代教育技术实验室和网络互动实验室、3D 虚拟仿真实验室、虚拟现实实验室、增强现实实验室、虚拟演播实验室、创新实验室、学习行为分析实验室和移动学习实验室等，为学生提供了先进的教师基本技能实训场所和设施。

教材使用上，所有教材使用前都经过院校两级审核和审批，有马工程教材的课程，全部使用马工程教材。

附表 1:

小学教育专业（专升本函授）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配					考核方式					
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1	T0305001J	思想道德与法治	4	72	√			√				√	√		
	2	T0305002J	中国近现代史纲要	4	72	√			√				√	√		
	3	T0305003J	马克思主义基本原理	4	72	√				√			√	√		
	4	T0305004J	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	4	72	√					√		√	√		
	5	T0305005J	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	72	√						√	√	√		
专业课	6	L0401001J	小学教育学★	5	90		√				√		√	√		
	7	L0401002J	课程与教学论★	5	90		√				√		√	√		
	8	L0401003J	心理学基础★	5	90		√			√			√	√		
	9	L0401004J	现代教育技术★	5	90		√			√			√	√		
	10	L0401005J	中外教育简史	3	54	√						√	√		√	
	11	L0401006J	教育心理学	4	72	√						√	√		√	
	12	L0401007J	陶行知教育思想概论	3	54	√					√		√		√	
	13	L0401008J	教育科学研究方法	3	54	√						√	√		√	
	14	L0401009J	小学生品德发展与道德	3	54	√				√			√		√	
选四门职业能力拓展课	15	L0401010J	小学生心理辅导	2	36	√			√				√		√	
	16	L0401011J	小学家庭教育指导	2	36	√					√		√		√	
	17	L0401012J	小学综合实践活动	2	36	√					√		√		√	
	18	L0401013J	班主任工作	2	36	√			√				√		√	
	19	L0401014J	小学教师专业发展	2	36	√						√	√		√	
实践教学环节	20	S0401001J	入学教育	2	36		√		√				√			
	21	S0401002J	毕业教育	2	36		√					√	√			
	22	S0401003J	毕业实习	8	144		√					√	√			
	23	S0401004J	毕业论文（设计）	13	234		√					√	√			
最低毕业总学分学时合计				89	1602	792	810									
百分比（%）						49.4	50.6									

制定人：卓么措

校定人：卓么措

审定人：鄢锋

备注：打★为学位课程。

# 丽水学院体育教育专业（专升本函授）

## 人才培养方案

### 一、专业基本信息

专业名称：体育教育    专业代码：040201    办学层次：专升本（函授）

### 二、培养目标与人才规格

1. 培养目标：本专业贯彻落实党的教育方针和国家教师教育相关政策，以新时代党的社会主义理论为引领，以“立德树人”的需求为导向，培养具有坚定的政治方向、良好的人文素养、扎实的专业核心素养、较强的实践能力，能够胜任中小学体育教学、体育锻炼、课余训练及竞赛等学校体育工作，并能不断适应基础教育改革与发展需求的中小学体育教师。

#### 2. 人才规格

本专业学生主要学习体育教育方面的基础理论和基本知识，接受体育运动的基本原理，基本技能，基本知识，掌握体育教学，体育训练，体育竞赛组织与编排，从事本学科领域科学研究以及综合运用的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

(1) 本专业要求学生贯彻党的教育方针，具有良好的政治素养和高尚的师德修养。热爱体育教育事业，恪守教师职业道德规范，对教师职业有强烈的认同，具有成为优秀教师的强烈意愿，能够将立德树人根本任务贯彻在体育教育教学工作中。

(2) 具备规范的运动技术和深厚的体育理论基础，熟练掌握中学生身心发育规律、运动技能形成规律、健康行为养成规律，具有扎实的教学技能，能够持续更新和运用现代体育教育理念与手段开展课堂教学、体育锻炼、训练竞赛等工作，有效增强学生体质，塑造学生人格。

(3) 具有较高的人文和科学素养，熟悉德育和班级建设的原理与方法，具备将中国传统文化与现代教育理念相结合的能力，能够围绕“以体育人”理念，将学科育人和活动育人有机结合，有效开展德育教育和科学教育主题活动，具有成为优秀班主任的潜质。

(4) 具有终身学习和专业发展意识，对自身的职业发展方向和目标有清晰的

认识，主动适应新时代基础教育改革发展的需要，更新教育理念，能够对自身教育实践过程与效果进行深刻反思，具有团队协作精神和全面持续发展能力。

(5)具有问题意识和反思能力，了解国内外学校体育的发展动态，紧跟体育教学发展趋势，善于总结与分析，形成体育教育教科研能力。

### 三、修业年限

基本学制三年，实行弹性学制，可提前半年毕业，最长不超过五年。

### 四、课程设置

本专业课程设置分为公共基础课、专业课、职业能力拓展课、实践教学环节。

公共基础课：思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想概论。

专业课：运动解剖学、运动生理学、运动训练、学校体育学、体育课程与教学论、运动技能学习与控制、普通心理学、教育学、体育科学研究方法。

职业能力拓展课：田径、篮球、足球、羽毛球、乒乓球。

实践教学环节：体育专业导论、毕业教育、毕业实习、毕业论文（设计）。

### 五、教学形式

采取线上和线下相结合的教学形式，其中线上教学 792 学时，占总学时的 48.9%；线下教学 828 学时，占总学时的 51.1%；

### 六、学时、学分

总学时 1620 学时，总学分 90 学分，18 学时计为 1 个学分，其中公共基础课 20 学分，专业课 37 学分，职业能力拓展课 8 学分，实践教学环节 25 学分。

### 七、考核与毕业要求

课程考核采用过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的方式进行。其中过程性考核占总成绩 40%，课程期末考试成绩占总成绩 60%。

学生修完规定的所有课程，完成全部实践教学任务，修满 90 学分，经毕业审核，符合条件，准予毕业。凡符合《丽水学院高等学历继续教育工作规程》中学士学位授予条件者，可申报教育学学士学位。

### 八、教学进程安排

见附表 1。

### 九、教学实施保障

（主要包括教材选用、师资队伍、教学及实验实训条件、数字化资源、质量管理、经费保障等方面的内容）

体育教育专业贯彻落实全国教育大会精神和新时代本科教育工作会议精神，全面落实立德树人根本任务，立足实际，多元化利用办学资源，在服务和引领地方经济社会发展中彰显特色。

体育专业历史悠久，积淀深厚。本专业具有完善“123445”人才培养模式以及科学的支撑体系。该专业先后被确立为市重点建设专业、拥有特色鲜明的“一基地、三品牌”优势传统；2022年通过教育部组织师范专业二级专业认证，本专业在专业认证的39项指标中有21项为A。

体育教育专业师资力量雄厚，拥有44名专业教师，其中博士教授和副教授教师22名，海外学习经历27人，其中硕士导师15人，学术底蕴深厚，教学质量优良，人才培养出色。

教材使用上，所有教材使用前都经过院校两级审核和审批，有马工程教材的课程，全部使用马工程教材。

体育场地充足。体育教育专业具有两片标准足球场，多功能体育馆一座，内设篮球、排球、乒乓球、健美操、游泳、武术、组合器械等场地，另有风雨体育场一片内设四片篮球场、两片排球场、两片网球场。

附表 1:

体育教育专业（专升本函授）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配					考核方式					
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1	T0305001J	思想道德与法治	4	72	√		√				√	√			
	2	T0305002J	中国近现代史纲要	4	72	√		√				√	√			
	3	T0305003J	马克思主义基本原理	4	72	√			√			√	√			
	4	T0305004J	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	4	72	√				√		√	√			
	5	T0305005J	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	72	√					√	√	√			
专业课	6	L0402001J	运动解剖学★	5	90		√				√	√	√			
	7	L0402002J	运动生理学	5	90	√				√		√	√			
	8	L0402003J	运动训练	4	72	√		√				√				
	9	L0402004J	学校体育学★	5	90		√		√			√	√			
	10	L0402005J	体育课程与教学论	5	90	√					√	√		√		
	11	L0402006J	运动技能学习与控制★	5	90		√				√	√	√			
	12	L0402007J	普通心理学★	3	54		√		√			√	√			
	13	L0402008J	教育学★	3	54		√		√			√	√			
	14	L0402009J	体育科学研究方法	2	36	√					√	√		√		
选 四 门 职 业 能 力 拓 展 课	15	L0402010J	田径	2	36	√		√				√		√		
	16	L0402011J	篮球	2	36	√			√			√		√		
	17	L0402012J	足球	2	36	√				√		√		√		
	18	L0402013J	羽毛球	2	36	√				√		√		√		
	19	L0402014J	乒乓球	2	36	√			√			√		√		
实践 教学 环节	20	S0402001J	体育专业导论	2	36		√	√				√				
	21	S0402002J	毕业教育	2	36		√				√	√				
	22	S0402003J	毕业实习	8	144		√				√	√				
	23	S0402004J	毕业论文（设计）	13	234		√				√	√				
最低毕业总学分合计				90	1620	792	828									
百分比（%）						48.9	51.1									

制定人：李鹏程

校定人：李鹏程

审定人：鄢锋

备注：打★为学位课程。

# 丽水学院汉语言文学专业（专升本函授）

## 人才培养方案

### 一、专业基本信息

专业名称：汉语言文学 专业代码：050101 层次：专升本（函授）

### 二、培养目标与人才规格

1. 培养目标：本专业坚持立德树人根本宗旨，面向浙江、辐射全国，培养适应社会文化事业发展需要，具备良好的思想品德和职业道德，扎实的汉语言文学理论知识，熟练的汉语言文字表达能力，较强的语言文字应用实践能力，能在传统媒体及网络与新媒体等领域从事宣传、采编、策划等工作，能在行政机关、企事业单位从事文秘等工作，能从事中小学语文教学、管理工作的高素质应用型、复合型人才。

#### 2. 人才规格

本专业学生主要学习汉语言文学方面的基础理论和基本知识，接受人文社会科学及相关方面的基本训练，掌握审美鉴赏、创造性思维、从事本学科领域科学研究以及综合运用所学知识进行社会实践诸方面的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

(1) 本专业要求学生具有良好的政治思想素质，法制意识、社会责任意识和人文关怀精神等，自觉地为社会主义现代化建设服务。

(2) 掌握汉语言文学的基本理论和基本知识，熟悉基础写作、公文写作等方面的知识；懂得传播学、网络与新媒体等知识。

(3) 具有处理古今语言文字材料的能力、解读和分析古今中外文学作品的能力和写作能力；了解语言文学学科的新发展，根据社会需要，并能通过学习，拓宽专业知识，提高语言表达水平，具有综合应用专业知识解决问题能力。

(4) 具有人文社会科学、自然科学以及文化艺术等方面的有关基础知识和基本修养，具有一定的欣赏美和创造美的能力。

(5) 具有健康的体魄、文明的行为习惯、良好的心理素质和健全的人格。

### 三、修业年限

基本学制三年，实行弹性学制，可提前半年毕业，最长不超过五年。

### 四、课程设置

本专业课程设置分为公共基础课、专业课、职业能力拓展课、实践教学环节。

公共基础课：思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想概论。

专业课：现代汉语、古代汉语、中国现当代文学、中国古代文学、大学写作、文学概论、美学、外国文学、语言学概论。

职业能力拓展课：应用文写作、影视文学、唐宋诗词研究、中国文化概论。

实践教学环节：汉语言文学专业导论、入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业论文（设计）。

## 五、教学形式

采取线上和线下相结合的教学形式，其中线上教学 792 学时，占总学时的 48.35%；线下教学 846 学时，占总学时的 51.65%；

## 六、学时、学分

总学时 1638 学时，总学分 91 学分，18 学时计为 1 个学分，其中公共基础课 20 学分，专业课 36 学分，职业能力拓展课 8 学分，实践教学环节 27 学分。

## 七、考核与毕业要求

课程考核采用过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的方式进行。其中过程性考核占总成绩 40%，课程期末考试成绩占总成绩 60%。

学生修完规定的所有课程，完成全部实践教学任务，修满 91 学分，经毕业审核，符合条件，准予毕业。凡符合《丽水学院高等学历继续教育工作规程》中学士学位授予条件者，可申报文学学士学位。

## 八、教学进程安排

见附表 1。

## 九、教学实施保障

（主要包括教材选用、师资队伍、教学及实验实训条件、数字化资源、质量管理、经费保障等方面的内容）

汉语言文学专业贯彻落实全国教育大会精神和新时代本科教育工作会议精神，全面落实立德树人根本任务，立足实际，多元化利用办学资源，在服务和引领地方经济社会发展中彰显特色。

汉语言文学专业历史悠久，积淀深厚。该专业先后被确立为市重点建设专



业、“十一五”省重点建设专业、“十二五”省优势专业、省一流专业建设点。本专业以新文科建设为核心指导思想，秉持“听、说、读、写、编、创”人才培养理念，构建了理论与实践并重的多元化课程体系，着力培养学生的语言能力、文学修养、写作素养及学术研究意识。

汉语言文学专业师资力量雄厚，学术底蕴深厚，教学质量优良，人才培养出色。现有专职教师 32 名，高级职称占比 59.3%，博士占比 52.3%，其中硕士生 2 人，浙江省汉语言文学专业教学指导委员会成员 1 人，海外学习经历 3 人。

教材使用上，所有教材使用前都经过院校两级审核和审批，有马工程教材的课程，全部使用马工程教材。

附表 1:

汉语言文学专业（专升本函授）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配					考核方式					
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1	T0305001J	思想道德与法治	4	72	√			√				√	√		
	2	T0305002J	中国近现代史纲要	4	72	√			√				√	√		
	3	T0305003J	马克思主义基本原理	4	72	√				√			√	√		
	4	T0305004J	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	4	72	√					√		√	√		
	5	T0305005J	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	72	√						√	√	√		
专业课	6	L0501001J	现代汉语★	5	90		√			√			√	√		
	7	L0501002J	古代汉语★	5	90		√				√		√	√		
	8	L0501003J	中国现当代文学★	5	90		√				√		√	√		
	9	L0501004J	中国古代文学★	5	90		√			√			√	√		
	10	L0501005J	大学写作	3	54	√					√		√		√	
	11	L0501006J	文学概论	4	72	√					√		√		√	
	12	L0501007J	美学	3	54	√					√		√		√	
	13	L0501008J	外国文学	3	54	√					√		√	√		
职业能力拓展课	14	L0501009J	语言学概论	3	54	√				√			√		√	
	15	L0501010J	应用文写作	2	36	√					√		√		√	
	16	L0501011J	影视文学	2	36	√					√		√		√	
	17	L0501012J	唐宋诗词研究	2	36	√			√				√		√	
实践教学环节	18	L0501013J	中国文化概论	2	36	√				√			√		√	
	19	S0501001J	汉语言文学专业导论	2	36		√	√					√			
	20	S0501002J	入学教育	2	36		√	√					√			
	21	S0501003J	毕业教育	2	36		√					√	√			
	22	S0501004J	毕业实习	8	144		√					√	√			
	23	S0501005J	毕业论文（设计）	13	234		√					√	√			
合计				91	1638	792	846									
百分比（%）						48.35	51.65									

制定人：周林妹

校定人：雷艳萍

审定人：夏伟涛

备注：打★为学位课程。

# 丽水学院计算机科学与技术专业（专升本函授）

## 人才培养方案

### 一、专业基本信息

专业名称：计算机科学与技术 专业代码：080901 办学层次：专升本（函授）

### 二、培养目标与人才规格

培养适应地方经济建设需要，德、智、体、美、劳全面发展，秉承社会主义核心价值观，具有扎实的计算机科学与技术学科的理论基础，较强工程实践能力和创新能力的实用型计算机工程技术人才。毕业生具有良好的人文素质、较强的英语能力及工程实践能力，能够在各相关行业和领域从事计算机软件的开发、维护和管理，以及计算机设备和计算机网络的维护和管理的工作。

本专业毕业生应达到以下素质、知识和能力目标：

#### （一）素质目标

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有浓厚的爱国主义情感和中华民族自豪感；

遵守宪法、法律、法规，崇尚中华民族传统美德，诚实守信、尊重生命，履行道德准则和行为规范，具有强烈的社会责任感和社会参与意识；

继承和弘扬我国优秀的传统文化，培养学生的人文精神和艺术素养，具备一定的艺术鉴赏和设计能力；

培养学生的职业道德和职业操守，使其具有较强的组织观念、集体意识和团结协作精神。

#### （二）知识目标

具有一定的文学、哲学和管理学等相关的人文社会科学知识，掌握从事本专业所需的数学、物理学等自然科学知识；

掌握一门外语，具有一定的语言表达能力、文献阅读能力、国际交流能力和人际沟通能力；

掌握计算机科学与技术的基本理论、基本知识和基本原理，能够运用计算机系统分析、设计和开发的基本方法和技能，进行面向对象程序设计、WEB 应用开发、

算法设计与分析等；

了解计算机科学技术的理论前沿、应用前景和最新发展动态，以及计算机信息产业发展状况、有关产业政策、国内外有关知识产权的法律法规等。

### **（三）能力目标**

培养学生的批判思维和逻辑思维，使其具有政治判断能力、是非鉴别能力和系统设计能力；

培养学生的知识获取、实际应用和创新精神，使其具有自我完善、持续学习、终身学习和技术创新的能力；

培养学生的专业知识结构和相应的知识储备，使其具有一定的解决问题、社会实践、创新创业和科学研究能力；

培养学生的团队精神和协作精神，使其具有一定的团队融入能力、团队管理能力和团队凝聚能力。

### **三、修业年限**

基本学制三年，实行弹性学制，可提前半年毕业，最长不超过五年。

### **四、课程设置**

本专业课程设置分为公共基础课、专业课、职业能力拓展课、实践教学环节。

公共基础课：思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想概论。

专业课：高等数学、线性代数与概率论、程序设计基础（C 语言）、HTML5+CSS3 网页设计基础、WEB 前端技术、数据结构、数据库原理与应用、操作系统、面向对象程序设计（Java）、软件工程、网络原理与应用、信息安全技术、算法设计与分析。

职业能力拓展课：数字图像处理、多媒体技术与应用、Java EE 应用开发、Android 应用开发。

实践教学环节：入学教育、毕业教育、毕业论文（设计）。

### **五、教学形式**

采取线上和线下相结合的教学形式，其中线上教学 1098 学时，占总学时的 68.5%；线下教学 504 学时，占总学时的 31.5%；

### **六、学时学分**

总学时 1602 学时，总学分 89 学分，18 学时计为 1 个学分，其中公共基础课 20 学分，专业课 47 学分，职业能力拓展课 12 学分，实践教学环节 10 学分。

## 七、考核与毕业要求

课程考核采用过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的方式进行。其中过程性考核占总成绩 40%，课程期末考试成绩占总成绩 60%。

学生修完规定的所有课程，完成全部实践教学任务，修满 89 学分，经毕业审核，符合条件，准予毕业。凡符合《丽水学院高等学历继续教育工作规程》中学士学位授予条件者，可申报工学学士学位。

## 八、教学进程安排

见附表 1。

## 九、教学实施保障

### （一）教材选用

建立完善的教材选用制度，成立专门的教材选用机构，按照国家规定和规范程序选用优质的教材，杜绝不合格教材进入课堂。

### （二）师资队伍

加强师资队伍建设，提高中青年教师的占比，促进梯队结构合理。保证专任教师数量和结构均能满足专业教学需要，专业生师比不高于 24:1。

### （三）教学及实验实训条件

保证多媒体教室数量充足，配备黑板、多媒体计算机、投影设备和音响设备等硬件设备；根据教学需要，配备相应的实验实训场所，软硬件条件均能满足专业要求。

### （四）质量管理

建立完善的专业建设和教学质量监控管理机制和相关管理制度，加强专业建设常态和改进、教学组织运行和管理、毕业生跟踪和反馈，持续提高人才培养质量。

附表 1:

计算机科学与技术专业（专升本函授）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配					考核方式					
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1	T0305001J	思想道德与法治	4	72	√			√				√	√		
	2	T0305002J	中国近现代史纲要	4	72	√			√				√	√		
	3	T0305003J	马克思主义基本原理	4	72	√				√			√	√		
	4	T0305004J	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	4	72	√					√		√	√		
	5	T0305005J	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	72	√						√	√	√		
专业课	6	L0701001J	高等数学	4	72	√			√				√	√		
	7	L0701002J	线性代数与概率论	3	54	√				√			√	√		
	8	L0809001J	程序设计基础（C语言）★	5	90		√		√				√	√		
	9	L0809002J	HTML5+CSS3 网页设计基础	3	54	√			√				√	√		
	10	L0809003J	WEB 前端技术	3	54	√				√			√	√		
	11	L0809004J	数据结构★	5	90		√			√			√	√		
	12	L0809005J	数据库原理与应用★	4	72		√			√			√	√		
	13	L0809006J	操作系统	3	54	√					√		√	√		
	14	L0809007J	面向对象程序设计（Java）	4	72	√					√		√	√		
	15	L0809008J	软件工程	3	54	√					√		√	√		
	16	L0809009J	网络原理与应用★	4	72		√		√				√	√		
	17	L0809010J	信息安全技术	3	54	√						√	√	√		
	18	L0809011J	算法设计与分析	3	54	√						√	√	√		
职业能力拓展课	19	L0809012J	数字图像处理	3	54	√				√			√		√	
	20	L0809013J	多媒体技术与应用	3	54	√					√		√		√	
	21	L0809014J	Java EE 应用开发	3	54	√						√	√		√	
	22	L0809015J	Android 应用开发	3	54	√						√	√		√	
实践教学环节	23	S0809001J	入学教育	2	36		√		√				√			
	24	S0809002J	毕业教育	2	36		√					√	√			
	25	S0809003J	毕业论文（设计）	6	108		√					√	√			
合 计				89	1602	1098	504									
百分比（%）						68.5	31.5									

制订人：吴琳

校定人：吴琳

审定人：沈伟华

备注：打★为学位课程。

# 丽水学院机械设计制造及其自动化专业 (专升本函授) 人才培养方案

## 一、专业基本信息

专业名称：机械设计制造及其自动化

专业代码：080202

办学层次：专升本（函授）

## 二、培养目标与人才规格

### （一）培养目标

培养掌握工程科学基础、专业技术及管理知识，具有工程实践能力和创新意识、人文素养和职业素养，能在机械工程及相关领域从事机械产品的设计与制造、检测与控制 and 运行管理等方面工作的高素质应用型工程技术人才，做德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

### （二）人才规格

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 工程知识：掌握数学、自然科学以及机械工程的基础理论与专业知识，并能够应用于解决复杂机械工程问题。
2. 问题分析：能够应用数学、自然科学和机械工程的基本原理，并通过文献研究，识别、表达、分析复杂机械工程问题，以获得有效结论。
3. 设计/开发解决方案：能够设计针对复杂机械工程问题解决方案，设计满足特定需求的机械设备（系统）、零部件（单元）和制造工艺流程，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。
4. 问题研究：能够基于机械工程的原理与方法对复杂机械工程问题进行研究，包括设计实验方案、进行实验、分析和解释数据，并通过数据处理与信息综合得到合理有效的结论。
5. 使用现代工具：能够针对复杂机械工程问题，选择与使用恰当的技术、资源、现代信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。
6. 工程与社会：能够基于机械工程相关背景知识进行合理分析、评价机械工程实践和复杂机械工程问题的解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的社会责任。
7. 环境和可持续发展：能够理解和评价针对复杂机械工程问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

8. 职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在机械工程生产实践中理解并遵守工程伦理、工程职业道德和规范，履行责任。

9. 个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

10. 沟通：能够就复杂机械工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

11. 项目管理：理解并掌握机械工程领域相关的工程管理与经济决策的基本知识与方法，并能够在多学科环境中开展应用。

12. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

### 三、修业年限

基本学制三年，实行弹性学制，可提前半年毕业，最长不超过五年。

### 四、课程设置

本专业课程设置分为公共基础课、专业课、职业能力拓展课、实践教学环节。

公共基础课：思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学英语、高等数学。

专业课：三维机械制图、工程力学、工程材料及成形技术基础、互换性与测量技术基础、电工与电子技术、机械设计基础、机械制造技术。

职业能力拓展课：液压与气压传动技术、机械工程测试技术、电气控制与PLC、数控技术与应用。

实践教学环节：入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业论文（设计）。

### 五、教学形式

采取线上和线下相结合的教学形式，其中线上教学 794 学时，占总学时的 49.6%；线下教学 672 学时，占总学时的 42%；实验实训 136 学时，占总学时的 8.4%。

### 六、学时、学分

总学时 1602 学时，总学分 89 学分，18 学时计为 1 个学分，其中公共基础课 28 学分，专业课 34 学分，职业能力拓展课 11 学分，实践教学环节 16 学分。

### 七、考核与毕业要求



课程考核采用过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的方式进行。其中过程性考核占总成绩 40%，课程期末考试成绩占总成绩 60%。

学生修完规定的所有课程，完成全部实践教学任务，修满 89 学分，经毕业审核，符合条件，准予毕业。凡符合《丽水学院高等学历继续教育工作规程》中学士学位授予条件者，可申报工学学士学位。

## 八、教学进程安排

见附表 1。

## 九、教学实施保障

### （一）教材选用

严格执行丽水学院教材选用管理制度，确保选用优秀教材。本专业课程基本选用国家和省级规划教材、精品教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。做到凡选必审，杜绝不合格教材进入课堂。

### （二）师资队伍

本专业具备一支结构合理、学术水平高、工程实践能力强、教科研一体化、建设与管理并重的教学师资队伍。目前拥有专任教师 23 名，实验教师 6 名，专任教师中教授、副教授比例 65.2%，博士比例 65%，教师数量和结构均能满足专业教学需要。

### （三）教学及实验实训条件

1. 教学条件：多媒体教室数量充足，配备黑板、多媒体计算机、投影设备和音响设备等。

2. 校内实验和实训条件：拥有机械工程省级重点实验教学示范中心，现有实验用房 6500 多平方米，仪器设备总值 3150 多万元，中心分设基础实验室、专业实验室、实训基地、创新基地等四大模块实验和实训基地共 35 个实验和实训分室。

3. 校外实训条件：在 20 余家企业建立了校外实践教学基地，以缙云壶镇、莲都经开区特色机电装备行业为主的校外基地被列为省级大学生校外实践教育基地，集实践教学、科技研发、生产实习、培训服务等多位一体，为学生工程实践活动创造了良好条件。

### （四）数字化资源

学校信息技术中心和图书馆陆续建成多种网络资源服务，已经具有丰富的网上教学资源。内容涵盖网络课程、课程辅导资料、课程素材、教师自主录播课件、科

普教育、校园原创、应用软件等多媒体资源和数字期刊、电子图书、随书光盘、网上报告厅、素材库等图书馆电子资源，并提供便捷访问形式。

全面进行实验网络化建设，建立了机械工程实验示范中心网站，实验教学内容、多媒体课件、演示视频等发布上网，供学生线上学习；逐步建设虚拟、仿真实验系统，部分实验学生能在线上观摩和操作。

#### **（五）质量管理**

根据人才培养目标，构建各教学环节（课堂教学、实习、实验、毕业设计等）的质量标准；加强过程性考核与结果性考核有机结合，能力与知识考核并重的多元化学业考核评价体系；对毕业设计（论文）选题、开题、答辩等环节全过程管理，严把毕业出口关等。加强教学组织运行和管理、毕业生跟踪和反馈，持续提高人才培养质量。

附表 1:

机械设计制造及其自动化专业（专升本函授）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配										考核方式	
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核		
															闭卷	开卷	
公共基础课	1	T0305001J	思想道德与法治	4	72	72			√					√	√		
	2	T0305002J	中国近现代史纲要	4	72	72			√					√	√		
	3	T0305003J	马克思主义基本原理	4	72	72				√				√	√		
	4	T0305004J	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	4	72	72					√			√	√		
	5	T0305005J	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	72	72						√		√	√		
	6	L0502001J	大学英语	4	72	72			√					√	√		
	7	L0701001J	高等数学	4	72	72			√					√	√		
专业课	8	L0802001J	三维机械制图	4	72	72			√					√		√	
	9	L0802002J	工程力学★	6	108		102	6				√		√	√		
	10	L0802003J	工程材料及成形技术基础	3	54	54				√				√	√		
	11	L0802004J	互换性与测量技术基础	3	54	54				√				√	√		
	12	L0802005J	电工与电子技术★	4	72		56	16			√			√	√		
	13	L0802006J	机械设计基础★	8	144		128	16			√			√	√		
	14	L0802007J	机械制造技术★	6	108		98	10				√		√	√		
职业能力拓展课	15	L0802008J	液压与气压传动技术	3	54	54					√			√	√		
	16	L0802009J	机械工程测试技术	2	36	36					√			√	√		
	17	L0802010J	电气控制与 PLC	3	54	54						√		√	√		
	18	L0802011J	数控技术与应用	3	54	54						√		√		√	
实践教学环节	19	S0802001J	入学教育	2	36		36		√					√			
	20	S0802002J	毕业教育	2	36		36					√		√			
	21	S0809001J	毕业实习	6	108		108						√	√			
	22	S0802003J	毕业设计（论文）	6	108		108						√	√			
合计				89	1602	882	672	48									
百分比（%）						55	42	3									

制订人：叶泳东

校定人：叶泳东

审定人：叶晓平

备注：打★为学位课程。

# 丽水学院土木工程专业（专升本函授）

## 人才培养方案

### 一、专业基本信息

专业名称：土木工程    专业代码：081001    办学层次：专升本（函授）

### 二、培养目标与人才规格

本专业培养具有较宽知识领域，较深理论基础，掌握最新专业信息，能从事土木工程专业项目规划、设计、研究、开发、施工、教育、管理，并适应多个专业方向的高级工程技术人才。

学生应具有良好的思想品德、社会公德和职业道德，具有基本的人文社会科学理论知识和素养、较扎实的自然科学基本理论知识、坚实的专业基础知识和基本理论；掌握工程力学、流体力学、结构工程的基本原理，掌握工程规划和选型、工程材料、结构分析与设计、地基处理、工程施工技术与施工组织方面的基本知识，掌握一门外国语和计算机应用的基本技能；具有综合应用各种手段查询资料、获取信息的基本能力以及具有进行工程设计、施工、管理的和从事工程技术研发的初步能力。

### 三、修学年限

基本学制三年，实行弹性学制，可提前半年毕业，最长不超过五年。

### 四、课程设置

本专业课程设置分为公共基础课、专业课、职业能力拓展课、实践教学环节。

公共基础课：思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想概论。

专业课：土力学与地基基础、材料力学、流体力学、结构力学、混凝土结构、高层建筑结构、抗震结构设计、工程造价及管理、土木工程 CAD、房屋建筑学、工程测量、工程监理概论。

职业能力拓展课：混凝土结构课程设计、房屋建筑学课程设计、地基基础课程设计、计量计价课程设计。

实践教学环节：入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业论文（设计）。

### 五、教学形式

采取线上和线下相结合的教学形式，其中线上教学 828 学时，占总学时的 50.5%；线下教学 810 学时，占总学时的 49.5%；

## 六、学时、学分

总学时 1638 学时，总学分 91 学分，18 学时计为 1 个学分，其中公共基础课 20 学分，专业课 41 学分，职业能力拓展课 8 学分，实践教学环节 22 学分。

## 七、考核与毕业要求

课程考核采用过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的方式进行。其中过程性考核占总成绩 40%，课程期末考试成绩占总成绩 60%。

学生修完规定的所有课程，完成全部实践教学任务，修满 91 学分，经毕业审核，符合条件，准予毕业。凡符合《丽水学院高等学历继续教育工作规程》中学士学位授予条件者，可申报工学学士学位。

## 八、教学进程安排

见附表 1。

## 九、教学实施保障

丽水学院土木工程专业办学历史悠久，具有深厚的专业积淀。上世纪 90 年代开始招生办学，至今毕业生已有 2000 多人，遍布全国各地。有丰富教学经验和卓越工程实践能力的教学团队。现有专职教师 20 人，其中教授和教授级高工 3 人，副高职称 13 人，博士 9 人，11 人具有国家一级注册结构工程师、岩土工程师、一级建造师等执业资格。

有良好的教学、科研设施设备和门类齐全的实验实训中心及实习基地。土木实训中心占地 2600 多平米，为省财政重点支持项目，有结构、岩土、测量、力学、材料、虚拟仿真、BIM 等各类实验教学中心 15 个。与省内多家知名土建、交通、地质企业共建实习实践基地 10 多家，联合进行应用型工程师人才培养，可为学生提供真实的工程训练环境。

近五年，教学团队承担了 10 多项国家、省市科研项目和 50 多项社会服务项目，年到账经费 300 多万元。在国内外学术期刊发表科研论文 70 多篇，其中一级期刊论文 40 余篇，SCI、EI 收录 30 多篇。

近三届学生的课程成绩及格率在 85%以上，优秀率在 20%以上，英语四级通过率为 80%以上，获得国家级奖励 10 余项，学生继续深造的愿望强烈、准备充

分，本科毕业生考研报考率 50.5%，录取率 20.2%，部分学生被福州大学、浙江工业大学、宁波大等知名高校所录取。学生在各类学科竞赛、创新创业大赛中屡获奖励，获得全国高校 BIM 毕业创新大赛、浙江省大学生结构设计竞赛、周培源力学大赛一等奖多次。

学校及分院都十分重视教学建设，对于教学质量保障、教改项目建设等具有一整套的管理制度和经费支持，不断深化教学改革，提升教学质量。

附表1: 土木工程专业(专升本函授)教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配					考核方式					
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1	T0305001J	思想道德与法治	4	72	√			√				√	√		
	2	T0305002J	中国近现代史纲要	4	72	√			√				√	√		
	3	T0305003J	马克思主义基本原理	4	72	√				√			√	√		
	4	T0305004J	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	4	72	√					√		√	√		
	5	T0305005J	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	72	√						√	√	√		
专业课	6	L0810001J	土力学与地基基础★	4	72		√		√				√	√		
	7	L0810002J	材料力学★	4	72		√		√				√	√		
	8	L0810003J	流体力学	3	54	√				√			√		√	
	9	L0810004J	结构力学	4	72	√				√			√		√	
	10	L0810005J	混凝土结构	4	72	√				√			√		√	
	11	L0810006J	高层建筑结构	3	54	√					√		√		√	
	12	L0810007J	抗震结构设计	3	54	√					√		√		√	
	13	L0810008J	工程造价及管理★	4	72		√				√		√	√		
	14	L0810009J	土木工程 CAD	3	54	√			√				√		√	
	15	L0810010J	房屋建筑学★	3	54		√				√		√	√		
	16	L0810011J	工程测量	3	54	√				√			√		√	
17	L0810012J	工程监理概论	3	54	√						√	√		√		
职业能力拓展课	18	L0810013J	混凝土结构课程设计	2	36		√		√				√		√	
	19	L0810014J	房屋建筑学课程设计	2	36		√		√				√		√	
	20	L0810015J	地基基础课程设计	2	36		√				√		√		√	
21	L0810016J	计量计价课程设计	2	36		√				√		√		√		
实践教学环节	22	S0810001J	入学教育	2	36		√		√				√			
	23	S0810002J	毕业教育	2	36		√					√	√			
	24	S0810003J	毕业实习	6	108		√					√	√			
	25	S0810004J	毕业论文(设计)	12	216		√					√	√			
合计				91	1638	828	810									
百分比(%)						50.5	49.5									

制订人: 高子坤

校定人: 高子坤

审定人: 李旭平

备注: 打★为学位课程。

# 丽水学院应用化学专业（专升本函授）

## 人才培养方案

### 一、专业基本信息

专业名称：应用化学    专业代码：070302    办学层次：专升本（函授）

### 二、培养目标与规格

本专业旨在培养德、智、体、美全面发展，具备应用化学专业基本理论、基本知识和基本技能，了解应用化学专业前沿动态，熟悉精细化工的生产工艺过程，使之能够在化工、质检等相关领域从事精细化学品的生产、产品分析检验等方面的工作，具有较强的实践能力和解决问题的能力，能从事化工产品分析检验、生产现场技能等方面能力的应用型高级人才。

根据应用型人才培养的专业定位，遵循“厚基础、宽口径、高素质、强能力、广适应”的人才培养理念，制订培养规格及能力要求。本专业培养的人才应具备如下知识、能力和素质要求

#### （一）知识要求

1. 具有应用化学基础知识、基础理论和基本技能。
2. 具有相关领域的分析检测基础知识。
3. 初步具有化工原理的基础知识。
4. 具有系统的科学思维训练和良好的实践学习技能。了解本专业的前沿发展现状和趋势。

#### （二）能力要求

1. 初步具有综合应用化学及相关学科的基本理论和技术研究、开发能力。
2. 初步具备解决生产实际问题的能力，具有创新意识和获取新知识的能力。
3. 具有一定的文献阅读和毕业论文撰写能力。
4. 具有使用计算机的能力（包括常用工具及应用数据处理软件），具有一定的动手操作能力。

#### （三）素质要求

1. 具有一定的人文和社会科学素养，良好的思想品德，社会公德和职业道德，爱岗敬业。
2. 具有勤奋学习、艰苦奋斗、热爱劳动、团结协作的精神。



3. 具有高度的社会责任感、良好的安全生产意识和环保意识
4. 具有实事求是的科学态度和严谨的工作作风。

### 三、修业年限

基本学制三年，实行弹性学制，可提前半年毕业，最长不超过五年。

### 四、课程设置

本专业课程设置分为公共基础课、专业课、职业能力拓展课、实践教学环节。

公共基础课：思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想概论。

专业课：有机化学（含实验）、物理化学、仪器分析（含实验）、高分子化学（含实验）、波谱分析、化工原理（含实验）。

职业能力拓展课：环境监测与分析、材料研究与测试方法、合成革化学、工程制图、化工安全与环保、化学信息学。

实践教学环节：入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业论文（设计）。

### 五、教学形式

采取线上和线下相结合的教学形式，其中线上教学 828 学时，占总学时的 51%；线下教学 702 学时，占总学时的 43%；实验实训 108 学时，占总学时的 6%。

### 六、学时、学分

总学时 1638 学时，总学分 91 学分，按 1 学分 18 学时计，其中公共基础课 20 学分，专业课 32 学分，职业能力拓展课 18 学分，实践教学环节 21 学分。

### 七、考核与毕业要求

课程考核采用过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的方式进行。其中过程性考核占总成绩 40%，课程期末考试成绩占总成绩 60%。

学生修完规定的所有课程，完成全部实践教学任务，修满 91 学分，经毕业审核，符合条件，准予毕业。凡符合《丽水学院高等学历继续教育工作规程》中学士学位授予条件者，可申报理学学士学位。

### 八、教学进程安排

见附表 1。

### 九、教学实施保障

### （一）教材选用

凡有“马工程”教材的课程使用马工程教材，其他课程优先选用省部级及以上规划教材、获奖教材、精品教材、重点推荐教材等。所选用的教材须符合应用化学专业人才培养目标和课程教学的要求，取材合适，有利于培养学生能力。

### （二）师资队伍

应用化学专业已形成了一支人才结构合理、方向明确的教学队伍，师资力量处于全校高水平。现有专任教师 26 人，其中高级职称 6 人，博士 19 人，浙江省“千人计划”入选者 1 人，浙江省“151 工程人才”1 人，浙江省高校领军人才 3 人，丽水市 138 人才 3 人，丽水市“绿谷精英”1 人，丽水市“绿谷新秀”3 人。

### （三）教学及实验实训条件

化学化工实验中心是浙江省重点建设实验教学示范中心，面积 7000 余平方米，拥有核磁共振波谱仪（NMR）、高效液相色谱仪（HPLC）、傅里叶变换红外光谱仪（FTIR）、紫外光谱仪、离子色谱仪、荧光光谱仪等大型精密仪器，总价值 1200 余万元。同时，在纳爱斯集团有限公司、丽水市环境保护监测站、丽水市疾病预防控制中心和丽水工业园知名企事业单位建立了十余个校外实习实践基地，为学生就业和实践锻炼提供强有力的平台支撑。

### （四）数字化资源建设

结合数字化人才培养要求，专业教师积极建设网络课程门户，如《仪器分析》、《波谱分析》、《有机化学》等课程，不断完善教学网络资源，包括教学课件、上课微视频、作业试题库、在线交流讨论区、教学管理工作区等。开展虚拟仿真实验建设，目前已完成《磁性石墨烯高效处理阳离子染料废水虚拟仿真实验教学》、《TiO<sub>2</sub> 固体酸催化剂制备及其催化酯化反应仿真实验》和《光能转换材料及多层复合荧光薄膜在植物生长中得问应用虚拟仿真实验》等省级或校级虚拟仿真实验项目建设。

### （五）质量管理、经费保障等

学校及分院都十分重视教学建设，对于教学质量保障、教改项目建设等具有一整套的管理制度和经费支持，不断深化教学改革，提升教学质量。

附表 1:

应用化学专业（专升本函授）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配					考核方式					
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1	T0305001J	思想道德与法治	4	72	72			√				√	√		
	2	T0305002J	中国近现代史纲要	4	72	72			√				√	√		
	3	T0305003J	马克思主义基本原理	4	72	72				√			√	√		
	4	T0305004J	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	4	72	72					√		√	√		
	5	T0305005J	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	72	72				√			√	√		
专业课	6	L0703001J	有机化学（含实验）★	4.5+1.5	108		81	27	√				√	√		
	7	L0703002J	物理化学	4	72	72				√			√	√		
	8	L0703003J	仪器分析（含实验）★	4.5+1.5	108		81	27			√		√	√		
	9	L0703004J	高分子化学（含实验）★	4.5+1.5	108		81	27			√		√	√		
	10	L0703005J	波谱分析	4	72	72						√	√	√		
	11	L0703006J	化工原理（含实验）★	4.5+1.5	108		81	27	√				√	√		
职业能力拓展课	12	L0703007J	环境监测与分析	3	54	54					√		√		√	
	13	L0703008J	材料研究与测试方法	3	54	54					√		√		√	
	14	L0703009J	合成革化学	3	54	54					√		√		√	
	15	L0703010J	工程制图	3	54	54				√			√		√	
	16	L0703011J	化工安全与环保	3	54	54					√		√		√	
	17	L0703012J	化学信息学	3	54	54					√		√		√	
实践教学环节	18	S0703001J	入学教育	2	36		√		√				√			
	19	S0703002J	毕业教育	2	36		√					√	√			
	20	S0703003J	毕业实习	7	126		√					√	√			
	21	S0703004J	毕业论文（设计）	10	180		√					√	√			
合计				91	1638	828	702	108								
百分比（%）						51	43	6								

制订人：孙晓丽

校定人：孙晓丽

审定人：刘细本

备注：打★为学位课程。

# 丽水学院化学工程与工艺专业（专升本函授）

## 人才培养方案

### 一、专业基本信息

专业名称：化学工程与工艺 专业代码：081301 办学层次：专升本（函授）

### 二、培养目标与规格

化学工程与工艺（专升本函授）专业致力于培养适应现代化工园区和化工行业发展形势需要的工程师和化工企业生产管理人才。毕业生需掌握四大化学基础知识，熟悉化工生产单元操作基本原理与单元操作设备，了解化工生产过程小试与中试放大研究基本流程，初步具有从事化工生产试验与工程放大模拟开发能力，具有创新精神、求实作风、经济观点、环保意识、应变能力和团队合作等综合素质，掌握化工生产的物料衡算、热量衡算方法，具有理解及应用化工生产新技术的基本知识与工程能力。

### 三、修业年限

基本学制三年，实行弹性学制，可提前半年毕业，最长不超过五年。

### 四、课程设置

本专业课程设置分为公共基础课、专业课、职业能力拓展课、实践教学环节。

公共基础课：思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想概论。

专业课：物理化学、有机化学、化工原理、化工热力学、化学反应工程、化学工艺学、高分子化学、化工自动化与仪表。

职业能力拓展课：化学信息学、工程制图、化工设计、仪器分析、化工安全与环保。

实践教学环节：入学教育、毕业教育、仿真实习、毕业论文。

### 五、学分、学时

总学时 1602 学时，总学分 89 分，其中公共基础课 20 学分，专业课 35 学分，职业能力拓展课 19 学分，实践教学环节 15 学分。

### 六、教学形式：

采取线上和线下相结合的教学形式，其中线上教学 972 学时，占总学时的

60.67%；线下教学 630 学时，占总学时的 39.33%；

## 七、考核与毕业要求

课程考核采用过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的方式进行。其中过程性考核占总成绩 40%，课程期末考试成绩占总成绩 60%。

学生修完规定的所有课程，完成全部实践教学任务，修满 89 学分，经毕业审核，符合条件，准予毕业。凡符合《丽水学院高等学历继续教育工作规程》中学士学位授予条件者，可申报工学学士学位。

## 八、教学进程安排

见附表 1。

## 九、教学实施保障

### （一）教材选用

凡有“马工程”教材的课程使用马工程教材，专业主干课程参照全日制本科教学选用教材，优先选用省部级及以上规划教材、获奖教材、精品教材、重点推荐教材等。所选用的教材须符合化学工程与工艺专业人才培养目标和课程教学的要求，取材合适，有利于培养学生能力。

### （二）师资队伍

化学工程与工艺专业已形成了一支人才结构合理、方向明确的教学队伍，师资力量处于全校高水平。现有专任教师 14 人，其中高级职称 3 人，博士 11 人，浙江省高校领军人才 2 人，丽水市 138 人才 1 人，丽水市“绿谷精英”1 人，丽水市“绿谷新秀”1 人。

### （三）实验实训条件

本专业实践类课程依托我校化学化工实验中心，中心为浙江省重点建设实验教学示范中心，面积 7000 余平方米，拥有核磁共振波谱仪（NMR）、高效液相色谱仪（HPLC）、傅里叶变换红外光谱仪（FTIR）、紫外光谱仪、离子色谱仪、荧光光谱仪等大型精密仪器，以及化工操作培训平台和化工仿真模拟实训机房，可开展工艺仿真优化及仿真操作培训。同时，在纳爱斯集团有限公司、丽水市环境保护监测站、丽水市疾病预防控制中心和丽水工业园知名企事业单位建立了十余个校外实习实践基地，为学生就业和实践锻炼提供强有力的平台支撑。

### （四）数字化资源建设

目前，化学工程与工艺专业已基本完成专业课程教学内容的网络资源建设，

包括教学课件、上课微视频、作业试题库、在线交流讨论区、教学管理工作区等。大部分课程可供学员线上开展自主学习及线上交流。

#### （5）质量管理、经费保障等

本专业的教学组织及质量管理由我校继续教育学院学校负责组织开展，并与兄弟分院密切协同，保证教学进程的有序开展。对于教学质量保障、教改项目建设等具有一整套的管理制度和经费支持，不断深化教学改革，提升教学质量。

附表 1:

化学工程与工艺专业（专升本函授）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配					考核方式					
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1	T0305001J	思想道德与法制	4	72	√			√				√	√		
	2	T0305002J	中国近代史纲要	4	72	√			√				√	√		
	3	T0305003J	马克思主义基本原理	4	72	√				√			√	√		
	4	T0305004J	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	4	72	√					√		√	√		
	5	T0305005J	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	72	√						√	√	√		
专业课	6	L0703001J	物理化学★	6	108		√			√			√	√		
	7	L0703002J	有机化学	6	108	√				√			√	√		
	8	L0703003J	化工原理★	6	108		√				√		√	√		
	9	L0703004J	化工热力学★	4	72		√				√		√	√		
	10	L0703005J	化学反应工程★	4	72		√			√			√	√		
	11	L0703006J	化学工艺学	3	54	√						√	√		√	
	12	L0703007J	高分子化学	3	54	√						√	√	√		
	13	L0703008J	化工自动化与仪表	3	54	√					√		√		√	
职业能力拓展课	14	L0703010J	化学信息学	3	54	√				√			√		√	
	15	L0703011J	工程制图	4	72	√					√		√		√	
	16	L0703012J	化工设计	4	72	√						√	√		√	
	17	L0703013J	仪器分析	4	72	√					√		√		√	
	18	L0703014J	化工安全与环保	4	72	√				√			√		√	
实践教学环节	19	S0703001J	入学教育	1	18		√		√				√			
	20	S0703002J	毕业教育	1	18		√					√	√			
	21	S0703003J	仿真实习	3	54		√					√	√			
	22	S0703004J	毕业论文	10	180		√					√	√			
合 计				89	1602	972	630									
百分比 (%)						60.67	39.33									

制定人：刘细本

校定人：刘细本

审定人：孙晓丽

备注：打★为学位课程。

# 丽水学院环境工程专业（专升本函授）

## 人才培养方案

### 一、专业名称、层次

专业名称：环境工程    专业代码：082502    办学层次：专升本（函授）

### 二、培养目标与规格

环境工程（专升本函授）专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，具有可持续发展理念，具备环境工程专业的基本理论，基本知识和基本技能，系统掌握环境工程专业的基本理论和实践技能，掌握污染防治、了解环境规划和资源保护等方面的知识，了解环境科学与技术发展动态，学生具备可持续发展理念，具有进行污染控制工程的设计及运营管理、环境监测、制定环境规划和进行环境管理的能力，具有从事环境工程方面的新工艺和新设备的研究和开发能力，能在政府相关部门、环境工程设计单位、相关企事业单位等从事工程设计、咨询、双碳相关工作和环境管理等方面工作的应用型人才。

### 三、修业年限

基本学制三年，实行弹性学制，可提前半年毕业，最长不超过五年。

### 四、课程设置

本专业课程设置分为公共基础课、专业课、职业能力拓展课、实践教学环节。

公共基础课：思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想概论。

专业课：无机及分析化学（含实验）、环境化学、环境监测及实验、水污染控制工程及实验、大气污染控制工程及实验、环境工程微生物学、环境影响评价、固体废物处理处置、物理性污染控制工程、环境生态学。

职业能力拓展课：高等数学、工程制图、环境统计、仪器分析、环境保护法与环境标准

实践教学环节：入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业论文。

### 五、教学形式

采取线上和线下相结合的教学形式，其中线上教学 972 学时，占总学时的 56.84%；线下教学 522 学时，占总学时的 30.53%，实验实训 216，占总学时的



12.63%。

## 六、学分、学时

总学时 1710 学时，总学分 95 分，其中公共基础课 20 学分，专业课 40 学分，专业拓展课 16 学分，实践教学 19 学分。

## 七、考核与毕业要求

课程考核采用过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的方式进行。其中过程性考核占总成绩 40%，课程期末考试成绩占总成绩 60%。

学生修完规定的所有课程，完成全部实践教学任务，修满 95 学分，经毕业审核，符合条件，准予毕业。凡符合《丽水学院高等学历继续教育工作规程》中学士学位授予条件者，可申报工学学士学位。

## 八、教学进程安排

见附表 1。

## 九、教学实施保障

### （一）教材选用

课程优先选用省部级及以上规划教材、获奖教材、精品教材、重点推荐教材等。所选用的教材须符合环境工程专业人才培养目标和课程教学的要求，取材合适，有利于培养学生能力。

### （二）师资队伍

环境工程专业现有核心专任教师 11 人。其中副高职称 2 人，高级职称教师比例 18.2%，博士 9 人，占 81.8%，硕士 2 人，硕士及以上学位的教师比例 100%，双能行教师 2 人，同时还聘请了 6 位企事业单位的骨干担任兼职教师。拥有浙江省高校领军人才培养计划（青年优秀人才）1 名，丽水市绿谷新秀 1 名。现已形成了一支由教学水平高、学术造诣深的教授、博士领衔，职称结构、年龄结构、学缘结构合理的环境工程专业教学团队。

### （三）教学及实验实训条件

与本专业相关的实验平台包括两个省级创新平台——浙江省丽水中药产业科技服务创新平台；化学化工省级实验中心，校级环境工程实验中心。在长期的对外合作与交流的基础上，本专业先后与浙江省环科环境研究院有限公司丽水分公司、丽水市环境监测中心站、纳琦绿能工程有限公司、浙江齐鑫环境检测有限

公司、丽水市环科环保咨询有限公司、浙江丽水有邦化工有限公司、浙江合力革业有限公司以及丽水绿氟科技有限公司等大中型与环境工程相关的企事业单位签订了“校企合作共建教学实习、就业基地协议书”，可为我校该专业毕业学生提供就业岗位。今后还将在长三角其他地区（上海、江苏、安徽）环境工程发达地区拓展实习就业基地。

#### （4）质量管理、经费保障等

学校及分院都十分重视教学建设，对于教学质量保障、教改项目建设等具有一整套的管理制度和经费支持，不断深化教学改革，提升教学质量。本专业长期注重学生的科研训练，鼓励学生较早地进入教师科研实验室，参与教师的科研项目，在教师指导下进行科学研究；并鼓励学生积极参加省级和国家级学科竞赛。近三年本专业学生主持浙江省大学生科技创新项目(新苗人才计划)1项，主持浙江省大学生创新项创业项目3项，学生发表科技论文9篇；在各类省级大学生学科竞赛中荣获一等奖1项、二等奖3项、三等奖5项；本专业毕业生近三年考取研究生25人，占毕业生总数的28.4%。

附表 1:

环境工程专业（专升本函授）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学 分	总学 时	各学期学时分配					考核方式					
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1	T0305001J	思想道德与法制	4	72	72			√				√	√		
	2	T0305002J	中国近代史纲要	4	72	72			√				√	√		
	3	T0305003J	马克思主义基本原理	4	72	72				√			√	√		
	4	T0305004J	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	4	72	72					√		√	√		
	5	T0305005J	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	72	72						√	√	√		
专业课	6	L0902001J	无机及分析化学（含实验）	6	108	108			√				√	√		
	7	L0902002J	环境化学	4	72	72				√			√		√	
	8	L0902003J	环境监测及实验★	6	108		72	36		√			√	√		
	9	L0902004J	水污染控制工程及实验★	5	90		54	36				√	√	√		
	10	L0902005J	大气污染控制工程及实验★	4	72		54	18				√	√	√		
	11	L0902006J	环境工程微生物学	4	72	72					√		√		√	
	12	L0902007J	环境影响评价	3	54	54						√	√		√	
	13	L0902008J	固体废物处理处置	2	36	36							√	√		√
	14	L0902009J	物理性污染控制工程	3	54	54							√	√		√
	15	L0902010J	环境生态学	3	54	54					√		√	√		
职业能力拓展课	16	S0902001J	高等数学	4	72	72			√				√		√	
	17	S0902002J	工程制图	4	72	72					√		√		√	
	18	S0902003J	环境统计	3	54	54						√	√		√	
	19	S0902004J	仪器分析	3	54	54				√			√		√	
	20	S0902005J	环境保护法与环境标准	2	36	36							√	√		√
实践教学环节	21	S0902006J	入学教育	1	18		18		√				√			
	22	S0902007J	毕业教育	1	18		18						√	√		
	23	S0902008J	毕业实习	7	126		126						√	√		
	24	S0902009J	毕业论文	10	180		180						√	√		
合 计				95	1710	1098	522	90								
百分比 (%)						64.2	30.5	5.3								

制定人：王黎瑾

校定人：王黎瑾

审定人：孙晓丽

备注：打★为学位课程。

# 丽水学院国际经济与贸易专业（专升本函授）

## 人才培养方案

### 一、专业基本信息

专业名称：国际经济与贸易 专业代码：020401 办学层次：专升本（函授）

### 二、培养目标与人才规格

**培养目标：**本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足浙西南，面向长三角，牢固树立高质量绿色发展理念，培养践行社会主义核心价值观，具有良好思想品质和道德修养，系统掌握国际经济与贸易的基本理论与基本技能，熟悉国际贸易规则和惯例以及中国对外贸易的政策法规，认识与把握国内外经济、贸易的运行机制和发展规律，熟练使用 1 门外语，熟练运用现代信息技术，具有国际经济与贸易职业基本能力、通用能力和实务操作能力，从事国际经济与贸易业务与管理工作的应用型、复合型、创新型专业人才。

毕业生能够立足浙江，面向长三角及周边地区，在大中型外贸企业从事国际贸易业务、国际贸易单证、国际贸易跟单、国际结算、国际货代等业务及管理工作，在毕业 5 年后，能成为大中型外贸企业的业务骨干；服务与助推国内、国际经济双循环。

**人才规格：**本专业学生主要学习国际经济与贸易专业的基本理论和基本知识，接受国际经济与贸易专业实务操作的基本训练，具备优良的素质结构、能力结构和知识结构，掌握基础性知识、专业性知识、工具性知识和通识性知识。

#### （一）知识要求

- （1）掌握国际经济与贸易专业的基本理论和基本知识；
- （2）熟悉国际经济与贸易的理论前沿和行业需求，了解国际贸易发展的新理论、新动向、新成就，具有一定的全球视野；
- （3）熟悉美、日、欧和“一带一路”沿线国家（地区）等主要贸易伙伴的贸易发展现况、政策和法规。

#### （二）能力要求

- （1）掌握国际经济与贸易专业实务操作能力；
- （2）掌握国际货物运输过程中的报关、报检、货运代理等实务操作能力；

(3) 掌握国际贸易运作过程中所需的国际结算、国际投资、国际融资、国际市场营销等金融理论及实务操作能力；

(4) 具有较强的学习能力、写作能力、语言表达能力和沟通能力；熟练运用外语进行跨文化交流能力；计算机和信息技术应用等方面的基本能力。

### (三) 素质要求

(1) 树立正确的世界观、人生观、价值观，自觉践行社会主义核心价值观；

(2) 学习、领悟习近平新时代中国特色社会主义思想，树立“两山”理念和高质量绿色发展理念；

(3) 具有较好的人文和艺术修养、审美情趣和科学精神，对中外优秀传统文化有一定的了解。

(4) 具有健康的体魄、良好的心理素质和良好的生活习惯。

## 三、修业年限

基本学制三年，实行弹性学制，可提前半年毕业，最长不超过五年。

## 四、课程设置

本专业设公共基础课、专业课、职业能力拓展课和实践教学环节。

公共基础课：思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想概论。

专业课：西方经济学、国际贸易学、国际贸易实务、国际结算、国际金融、国际商务单证、国际市场营销、国际物流、出口报关实务。

职业能力拓展课：管理学原理、会计学原理、国际商法、跨境电子商务、外贸口语。

实践教学环节：入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业论文（设计）。

## 五、教学形式

本专业课程采用线上教学与线下教学相结合的方式，其中线上教学 1008 学时，占总学时的 62.92%；线下教学 594 学时，线下教学占总学时的 37.08%；

## 六、学时、学分

本专业毕业最低总学分为 89 分，总学时为 1602 学时，18 学时计为 1 个学分。其中公共基础课 20 学分，专业课 36 学分，职业能力拓展课 17 学分，实践

教学环节 16 学分。

### **七、考核与毕业要求**

课程考核采用过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的方式进行。其中过程性考核占总成绩 40%，课程期末考试成绩占总成绩 60%。

学生修完规定的所有课程，完成全部实践教学任务，修满 89 学分，经毕业审核，符合条件，准予毕业。凡符合《丽水学院高等学历继续教育工作规程》中学士学位授予条件者，可申报经济学学士学位。

### **八、教学进程安排**

见附表 1。

### **九、教学实施保障**

为了保证人才培养方案的顺利实施，专业课程的教材尽可能地选用近三年的规划教材，由丽水学院专任教师承担专业课的教学工作。利用丽水学院经济管理实训中心等校内外实训基地提供实训保障，同时制定《教学质量监控体系管理办法》等相关文件，以保障培养高素质人才为目标，以各教学环节的质量标准为依据，以质量监控为重点，以教学信息的采集、分析、反馈与调控为主要内容，对教学全过程的运行情况及效果实行全面系统和科学有效的监督、检查、评估、反馈和调控。

附表 1:

国际经济与贸易专业（专升本函授）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配										考核方式	
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核		
															闭卷	开卷	
公共基础课	1	T0305001J	思想道德与法治	4	72	√			√						√	√	
	2	T0305002J	中国近现代史纲要	4	72	√			√						√	√	
	3	T0305003J	马克思主义基本原理	4	72	√				√					√	√	
	4	T0305004J	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	4	72	√						√			√	√	
	5	T0305005J	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	72	√							√		√	√	
专业课	6	L0201001J	西方经济学★	4	72		√		√						√	√	
	7	L0201002J	国际贸易学	3	54	√			√						√		√
	8	L0201003J	国际贸易实务★	5	90		√			√					√	√	
	9	L0201004J	国际结算	5	90	√					√				√		√
	10	L0201005J	国际金融★	4	72		√			√					√	√	
	11	L0201006J	国际商务单证	5	90	√					√				√		√
	12	L0201007J	国际市场营销★	4	72		√			√					√	√	
	13	L0201008J	国际物流	3	54	√						√			√		√
	14	L0201009J	出口报关实务	3	54	√					√				√		√
职业能力拓展课	15	L0201010J	管理学原理	3	54	√				√					√		√
	16	L0201011J	会计学原理	3	54	√					√				√		√
	17	L0201012J	国际商法	3	54	√						√			√		√
	18	L0201013J	跨境电子商务	3	54	√						√			√		√
	19	L0201014J	外经贸口语	5	90	√						√			√		√
实践教学环节	20	S0201001J	入学教育	2	36		√		√						√		
	21	S0201002J	毕业教育	2	36		√						√		√		
	22	S0201003J	毕业实习	6	108		√							√	√		
	23	S0201004J	毕业论文（设计）	6	108		√							√	√		
合计				89	1602	1008	594										
百分比（%）						62.92	37.08										

制订人：郑秀梅

校定人：郑秀梅

审定人：陈旭堂

备注：打★为学位课程。

# 丽水学院财务管理专业（专升本函授）

## 人才培养方案

### 一、专业基本信息

专业名称：财务管理    专业代码：120204    办学层次：专升本（函授）

### 二、培养目标与人才规格

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应现代市场经济需要，具有开阔视野、创新精神和良好职业道德，熟悉财务、金融、会计等相关法律法规，掌握扎实的会计、财务管理知识和实务操作技能，具有较强的语言与文字表达、人际沟通、信息获取以及分析和解决财务管理实际问题的基本技能，立足本地、面向全省，能够胜任企事业单位、金融证券机构、政府部门的投融资管理、财务分析、理财规划、资本运营等工作的应用型人才。

#### （一）素质要求

1. 学习马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，具有良好的道德修养和社会责任感，树立正确的世界观、人生观、价值观和爱国主义崇高情感；

2. 拥有良好的专业素养、职业认同感和责任感，热爱财务事业，有较强的敬业精神和创新意识，具有较好的审美情趣、文化品位和人文素养；

3. 具有健康的体魄、良好的心理素质和生活习惯。

#### （二）知识要求

1. 掌握数学、经济学等基础学科的理论和方法；

2. 掌握管理学、会计学、财务管理、税法等工商管理类专业的理论知识与方法，熟悉我国财务、金融管理等方面的方针、政策和法规，了解本学科的理论前沿和发展动态；

3. 具备哲学、社会学、心理学、法学、科学技术、语言文学、职业发展等方面的通用知识。

#### （三）能力要求

1. 掌握文献检索、资料查询的基本方法，通过课堂、网络、实习实践等渠道获取知识，构建自己的知识体系；



2. 具备较强的学习能力、写作能力、语言表达能力和沟通能力，能够应用管理理论和方法，分析并解决财务、会计、金融等方面的实践问题；

3. 具有探索性、批判性思维，不断尝试理论或实践创新。

### 三、修业年限

基本学制三年，实行弹性学制，可提前半年毕业，最长不超过五年。

### 四、课程设置

本专业设公共基础课、专业课、职业能力拓展课和实践教学环节。

公共基础课：思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想概论。

专业课：高等数学、管理学原理、西方经济学、财务管理原理、会计学原理、中级财务管理、中级财务会计、经济法、税法、成本会计。

职业能力拓展课：证券投资、资产评估、财务管理案例分析。

实践教学环节：入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业论文（设计）。

### 五、教学形式

采取线上和线下相结合的教学形式，其中线上教学 972 学时，占总学时的 60%；线下教学 648 学时，占总学时的 40%。

### 六、学时、学分

总学时 1620 个，总学分 90 个，18 学时计为 1 个学分，其中公共基础课 20 学分，专业课 47 学分，职业能力拓展课 9 学分，实践教学环节 14 学分。

### 七、考核与毕业要求

课程考核采用过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的方式进行。其中过程性考核占总成绩 40%，课程期末考试成绩占总成绩 60%。

学生修完规定的所有课程，完成全部实践教学任务，修满 90 学分，经毕业审核，符合条件，准予毕业。凡符合《丽水学院高等学历继续教育工作规程》中学士学位授予条件者，可申报管理学学士学位。

### 八、教学进程安排

见附表 1。

### 九、教学实施保障

### （一）教材选用

凡有“马工程”教材的课程使用马工程教材，其他课程优先选用省部级及以上规划教材、获奖教材、精品教材、重点推荐教材等。所选用的教材须符合财务管理专业人才培养目标和课程教学的要求，取材合适，有利于培养学生能力。

### （二）师资队伍

本校财务管理专业于 2008 年开始本科招生，培养了大批实践创业能力强的本科生。目前专任教师 15 人，其中教授 1 名，副教授 5 名（含高级会计师）；博士 5 名，注册会计师 3 名；拥有浙江省会计领军人才 1 名，省级三育人先进个人 1 名，浙江省第五届师德标兵 1 名。现已形成了一支由教学水平高、学术造诣深的教授、博士领衔，职称结构、年龄结构、学缘结构合理的财务管理专业教学团队。

### （三）教学及实验实训条件

建有企业管理教学实验平台、电子商务三创实践基地等实验室，为顺利开展实训提供场地保障。财务管理专业施行“三、三制”结合的模式，即“三个环节”和“三种实践”相结合。

“三个环节”：我们实训教学中的三个环节，第一是课程模拟实习，采用边学边练与短学期集中实训，暑期调研相结合；第二是综合模拟实训，将会计、财管、税收、财务信息化等专业课程进行集中综合实训，提升学生专业知识的运用和写作能力；第三是到会计师事务所或企业顶岗实习，实习期间进行综合能力测试和职业道德测评，加强自我认知和进行毕业设计。

“三种实践”：第一是手工模拟系统的操作，让学生手工操作会计循环过程、税务申报筹划过程和写作研究训练；第二是用财务软件进行模拟实习，让学生感受企业经济活动的情景，对会计业务核算、运营管理、财务管理、税务等进行体验式学习；第三是专业见习、毕业实习，大学生竞赛和创新创业实践活动，加深对财务管理实务环境的了解，对自己的综合职业能力进行测试和评估，以帮助学生了解本科教学与社会实际的差异，增强职业适应性。

### （四）数字化资源建设

结合数字化人才培养要求，教师们积极在网络平台建课，如《财务管理》、《西方经济学》等课程，不断完善教学网络资源，包括教学课件、上课微视频、

作业试题库、在线交流讨论区、教学管理工作区等。

开展校企合作，共建大数据财务共享校企联合实验室，便于学生进行仿真模拟实训，培养出更加适应社会需求的财务管理人才。组织教师参加大数据技术的培训，去相关企事业单位考察或挂职锻炼，学习大数据财务分析的实践知识，提升数字化教学水平，有效地将大数据与财务管理知识融会贯通传授给学生。

#### （五）质量管理、经费保障等

学校及分院都十分重视教学建设，对于教学质量保障、教改项目建设等具有一整套的管理制度和经费支持，不断深化教学改革，提升教学质量。

附表 1:

财务管理专业(专升本函授)教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
															闭卷	开卷		
公共基础课	1	T0305001J	思想道德与法治	4	72	√			√					√	√			
	2	T0305002J	中国近现代史纲要	4	72	√			√					√	√			
	3	T0305003J	马克思主义基本原理	4	72	√				√				√	√			
	4	T0305004J	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	4	72	√					√			√	√			
	5	T0305005J	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	72	√						√		√	√			
专业课	6	L0701001J	高等数学	4	72	√			√					√	√			
	7	L1202002J	管理学原理	3	54	√			√					√	√			
	8	L0201003J	西方经济学★	4	72		√				√			√	√			
	9	L1202004J	财务管理原理★	6	108		√			√				√	√			
	10	L1202005J	会计学原理	6	108	√			√					√	√			
	11	L1202006J	中级财务会计★	6	108		√			√				√	√			
	12	L1202007J	中级财务管理★	6	108		√				√			√	√			
	13	L0301008J	经济法	4	72	√					√			√	√			
	14	L0301001J	税法	4	72	√						√		√	√			
	15	L1202009J	成本会计	4	72	√				√				√	√			
职业能力拓展课	16	L0203010J	证券投资	3	54	√						√		√		√		
	17	L1202011J	资产评估	3	54	√						√		√		√		
	18	L1202012J	财务管理案例分析	3	54	√					√			√		√		
实践教学环节	19	S1202014J	入学教育	2	36		√		√					√				
	20	S1202015J	毕业教育	2	36		√					√		√				
	21	S1202016J	毕业实习	4	72		√					√		√				
	22	S1202017J	毕业论文(设计)	6	108		√					√		√				
合计				90	1620	972	648											
百分比(%)						60	40											

制订人: 施维敏

校定人: 施维敏

审定人: 陈莹

备注: 打★为学位课程。

# 丽水学院电子商务专业（专升本函授）

## 人才培养方案

### 一、专业基本信息

专业名称：电子商务    专业代码：120801    办学层次：专升本（函授）

### 二、培养目标与人才规格

电子商务专业培养具备现代管理和信息经济理念、掌握信息技术和电子商务综合技能、具有扎实的专业基础和良好的知识结构，具备一定的互联网创新创业素质，同时具备较强的电子商务模式（B2B，B2C，C2C等）的实际操作能力、网络营销能力、电子商务网站管理和营运能力、客户服务与客户管理能力，在工商类企业、网络服务类企业等领域从事电子商务运营、专业管理和技术服务的应用型专业人才。

#### （一）知识要求

- （1）掌握自然科学、社会科学和人文学科等通识类相关知识。
- （2）掌握现代管理、网络经济和信息技术相关的基本理论和专业知识。
- （3）掌握电子商务类专业理论与专门方法，能够理论与实践紧密结合，解决实际问题。
- （4）了解快速发展的电子商务新兴产业动态，注重产业技术创新和商业模式创新并及时掌握相应的理论与技术知识。

#### （二）能力要求

- （1）具备独立自主地获取本专业相关知识的学习能力。
- （2）具备将所获取的知识与实践融会贯通并灵活应用于电子商务实务的技能。
- （3）初步具备基于多学科知识融合的创意、创新和创业能力。
- （4）具备良好的外语听、说、读、写能力。
- （5）具备良好的计算机操作与互联网应用能力。

#### （三）素质要求

- （1）具备较高的思想政治素质和良好的道德素养、人文素养、科学素养和职业素养。
- （2）具备较高的网络文明素养、电子商务诚信与信用素养、信息安全与保

密素养。

(3) 具备良好的人际沟通素质和团队合作素质。

(4) 具备国际化视野和基本的创新精神及创业意识。

### 三、修业年限

基本学制三年，实行弹性学制，可提前半年毕业，最长不超过五年。

### 四、课程设置

本专业设公共基础课、专业课、职业能力拓展课和实践教学环节。

公共基础课：思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想概论。

专业课：管理学、电子商务概论、西方经济学、供应链与物流管理、移动电子商务、网络营销、客户关系管理、电子支付、网络创业与创业管理。

职业能力拓展课：跨境电子商务、国际贸易实务、数据库管理、电子商务网站建设。

实践教学环节：入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业论文（设计）。

### 五、教学形式

采取线上和线下相结合的教学形式，其中线上教学 1026 学时，占总学时的 64.04%；线下教学 576 学时，占总学时的 35.96%。

### 六、学时、学分

总学时 1602，总学分 89，18 学时计为 1 个学分，其中公共基础课 20 学分，专业课 39 学分，职业能力拓展课 16 学分，实践教学环节 14 学分。

### 七、考核与毕业要求

课程考核采用过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的方式进行。其中过程性考核占总成绩 40%，课程期末考试成绩占总成绩 60%。

学生修完规定的所有课程，完成全部实践教学任务，修满 89 学分，经毕业审核，符合条件，准予毕业。凡符合《丽水学院高等学历继续教育工作规程》中学士学位授予条件者，可申报管理学学士学位。

### 八、教学进程安排

见附表 1。

## 九、教学实施保障

### （一）教材选用

本专业教材选用主要坚持以下原则：第一，优先原则。凡“马工程”重点教材相关课程，必须把“马工程”重点教材作为该课程统一使用的教材。其他课程优先选用省部级及以上规划教材、获奖教材、精品教材、重点推荐教材，优先选用近三年出版新编（修订）教材。第二，适用原则。所选用的教材必须符合电子商务专业人才培养目标和课程教学的要求，教学目标明确，取材合适，富有针对性和启发性，有利于学生能力的培养。

### （二）师资队伍

本专业教师队伍共 12 人，具备管理学、经济学或信息技术等相关学科专业的教育背景，专业结构、学缘结构、年龄结构合理，具有硕士和博士学位的比例 100%，双能型教师比例 83%。

### （三）教学及实验实训条件

本校具有足够数量和满足功能的多媒体教室，可以满足本专业学生的日常教学需要。本校建有经济管理实验实训中心，包括电子商务“创新创业”实践基地、大学生电子商务创业实践教育基地等多个教学研究基地，相应的系统、软件、网络、平台等教学实验软件或服务设施会根据发展需求及时配备、更新或升级，实践教学条件完全满足专业实践教学要求。基地的延伸和补充，是全面提高学生综合职业素质的实践性学习与训练平台。根据教学需求，本专业与企业合作共建实习、实训等实践教学基地，聘请有实践经验的企业专家担任专业或课程的实习、实训教师或导师。本专业积极鼓励与支持学生通过科技开发、模式创新等手段开展创意、创新、创业等活动。

### （四）数字化资源

本校拥有满足师生教学需求的专业教材、专业图书期刊、专业工具书、专业数据库、数字图书期刊和各类媒体资源，可以保证本专业师生方便快捷地通过多种途径获取学习资源。学校拥有网络带宽和软硬件等设施，能够满足师生教学需求的实时互动和在线交流的互联网应用环境。

### （五）质量管理

本专业建立覆盖包括培养目标、培养规格、课程体系、教学规范、教师队伍、

教学条件、教学效果等指标的质量保障目标系统。围绕质量保障目标要求，制定质量保障实施规范，建立信息反馈机制和持续改进机制，开展经常化和制度化的质量评估，确保对教学质量形成全过程有效监控，实现教学质量的持续提高和专业人才培养的最终目标。

#### （六）经费保障

本专业教学经费投入向教学一线倾斜，满足教学各个环节所需的资源建设、教学运行、教学研究与改革、师资队伍建设、实验室和基地建设、教学检查和质量评估等的费用，尤其是鼓励和支持创新类的教学内容、教学方法、教学手段和教学实践等方面的改革。



附表 1:

电子商务专业（专升本函授）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配					考核方式					
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1	T0305001J	思想道德与法治	4	72	√			√				√	√		
	2	T0305002J	中国近现代史纲要	4	72	√			√				√	√		
	3	T0305003J	马克思主义基本原理	4	72	√				√			√	√		
	4	T0305004J	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	4	72	√					√		√	√		
	5	T0305005J	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	72	√						√	√	√		
专业课	6	L1208001J	管理学	3	54	√			√				√	√		
	7	L1208002J	电子商务概论★	4	72		√			√			√	√		
	8	L0201004J	西方经济学	6	108	√			√				√	√		
	9	L1208003J	供应链与物流管理★	4	72		√			√			√	√		
	10	L1208004J	移动电子商务	4	72	√				√			√	√		
	11	L1208005J	网络营销★	6	108		√				√		√	√		
	12	L1208006J	客户关系管理★	4	72		√				√		√	√		
	13	L1208007J	电子支付	4	72	√						√	√	√		
职业能力拓展课	14	L1208008J	网络创业与创业管理	4	72	√					√		√		√	
	15	L1208009J	国际贸易实务	3	54	√			√				√	√		
	16	L1208010J	跨境电子商务	4	72	√				√			√	√		
	17	L1208011J	数据库管理	3	54	√					√		√	√		
实践教学环节	18	L1208012J	电子商务网站建设	6	108	√					√		√		√	
	19	S1208001J	入学教育	2	36		√		√				√			
	20	S1208002J	毕业教育	2	36		√					√	√			
	21	S1208003J	毕业实习	4	72		√					√	√			
	22	S1208004J	毕业论文（设计）	6	108		√					√	√			
合计				89	1602	1026	576									
百分比（%）						64.04	35.96									

制订人：黄艳娟

校定人：黄艳娟

审定人：陈莹

备注：.打★为学位课程。

# 丽水学院音乐学专业（专升本业余）

## 人才培养方案

### 一、专业基本信息

专业名称：音乐学    专业代码：130202    办学层次：专升本（业余）

### 二、培养目标与人才规格

#### （一）培养目标

本专业根据基础教育改革与发展对中学音乐教师的要求，立足丽水、面向浙江、辐射全国，以“高师德修养、厚专业功底、宽学科知识、强教学技能、突地方特色”为理念，培养“师德高尚、技能过硬、体格强健、素养全面、特色鲜明”的中学音乐教师，能够在中学及其他教育机构从事音乐教学与研究的专业人才。

#### （二）人才规格

在教育教学中自觉践行社会主义核心价值观，增进对习近平新时代中国特色社会主义思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

热爱教育事业，具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细致、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

掌握音乐学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解音乐学科知识体系基本思想和方法，了解音乐学科与其他学科的关系，了解音乐学科与社会实践的联系，对音乐学科相关知识有一定的了解。

### 三、修业年限

基本学制三年，实行弹性学制，可提前半年毕业，最长不超过五年。

### 四、课程设置

本专业课程设置分为公共基础课、专业课、职业能力拓展课、实践教学环节。

公共基础课：思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想概论。

专业课:乐理与视唱练耳、声乐、钢琴、基础和声、中外音乐作品赏析、即兴伴奏、合唱与指挥、曲式分析、学校音乐教育导论与教材教法。

职业能力拓展课:民间舞、艺术概论、现代教育技术、教师口语、专业导论。

实践教学环节:入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业设计(论文)。

## 五、教学形式

采取线上和线下相结合的教学形式,其中线上教学 810 学时,占总学时的 51%;线下教学 792 学时,占总学时的 49%。

## 六、学时、学分

总学时 1602 学时,总学分 89 学分,18 学时计为 1 个学分,其中公共基础课 20 学分,专业课 30 学分,职业能力拓展课 12 学分,实践教学环节 27 学分。

## 七、考核与毕业要求

课程考核采用过程性考核(平时成绩)与终结性考核(期末考试)相结合的方式进行。其中过程性考核占总成绩 40%,课程期末考试成绩占总成绩 60%。

学生修完规定的所有课程,完成全部实践教学任务,修满 89 学分,经毕业审核,符合条件,准予毕业。凡符合《丽水学院高等学历继续教育工作规程》中学士学位授予条件者,可申报艺术学学士学位。

## 八、教学进程安排

见附表 1。

## 九、教学实施保障

丽水学院音乐学专业是丽水学院唯一一个“十三五”省级优势专业专业、是省级一流专业,该专业有一支结构合理、素质精良的人才队伍。团队成员中有 3 个教授,9 个副教授,同时还引进和培养了博士 10 人,硕士 13 人,师资力量的整体实力在浙江省同类高校中处于前列;乐学专业还聚焦音乐师范生核心素养,建设以开发利用慕课为核心的数字化课程建设取得明显成效,打造了 9 门省级线上一流课程,为学生提供一批优质线上教学资源;教材使用上,所有教材使用都经过院校两级审核和审批,有马工程教材的课程,全部使用马工程教材,还组织

教师编写出版了一批学科专业类、民族特色类、音乐教育类、人文素养类教材，出版浙江省普通高校“十三五”规划教材 2 本、浙江省普通高校“十二五”“十三五”优秀教材 2 本。

附表 1:

音乐学专业（专升本业余）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配					考核方式					
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1	T0305001J	思想政治与法律	4	72	√			√				√	√		
	2	T0305002J	中国近现代史纲要	4	72	√			√				√	√		
	3	T0305003J	马克思主义基本原理	4	72	√				√			√	√		
	4	T0305004J	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	4	72	√					√		√	√		
	5	T0305005J	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	72	√						√	√	√		
专业课	6	L1302001J	乐理与视唱练耳	4	72	√			√				√		√	
	7	L1302002J	声乐★	4	72		√		√				√		√	
	8	L1302003J	钢琴★	4	72		√		√				√		√	
	9	L1302004J	基础和声	2	36	√				√			√	√		
	10	L1302005J	中外音乐作品赏析	2	36	√			√				√	√		
	11	L1302006J	即兴伴奏★	4	72		√				√		√		√	
	12	L1302007J	合唱与指挥★	4	72		√				√		√		√	
	13	L1302008J	曲式分析	2	36	√				√			√	√		
	14	L1302009J	学校音乐教育导论与教材教法	4	72	√						√	√		√	
职业能力拓展课	15	L1302010J	民间舞	4	72	√					√		√		√	
	16	L1302011J	艺术概论	2	36	√					√		√	√		
	17	L1305012J	现代教育技术	2	36	√					√		√		√	
	18	L1305013J	教师口语	2	36	√					√		√		√	
	19	L1305014J	专业导论	2	36		√		√				√			
实践教学环节	20	S1302001J	入学教育	1	18		√		√				√			
	21	S1302002J	毕业教育	2	36		√					√	√			
	22	S1302003J	毕业实习	16	288		√					√	√			
	23	S1302004J	毕业论文（设计）	8	144		√					√	√			
合计				89	1602	810	792									
百分比（%）						51	49									

制定人：罗俊毅

校定人：罗俊毅

审定人：夏伟涛

备注：打★为学位课程。

# 丽水学院视觉传达设计专业（专升本业余） 人才培养方案

## 一、专业基本信息

专业名称：视觉传达设计 专业代码：130502 办学层次：专升本（业余）

## 二、培养目标与人才规格

培养具有国际设计文化视野，中国设计文化特色，适合于创新时代需求，集传统平面（印刷）媒体和现代数字媒体，在专业设计领域，企业，传播机构，大企业市场部门，从事视觉传播方面的设计高素质高等技能型和应用型、可持续发展的视觉设计专门人才。

了解中外人文历史，掌握设计学、设计的基本理论；具有较强的策划、设计能力以及图文编辑制作能力；了解艺术设计在国内外的现状及发展趋势，有较全面的文化艺术修养、审美趣味和鉴赏力、交际能力。

## 三、修业年限

基本学制三年，实行弹性学制，可提前半年毕业，最长不超过五年。

## 四、课程设置

本专业课程设置分为公共基础课、专业课、职业能力拓展课、实践教学环节。

公共基础课：思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想概论。

专业课：中外设计史、字体与版式设计、数字媒体设计、广告设计、品牌形象设计与推广、标志设计、文创设计、包装设计、计算机辅助设计、动态图像设计、UI 设计。

职业能力拓展课：设计综合创作、设计调研服务。

实践教学环节：入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业论文（设计）。

## 五、教学形式

采取线上和线下相结合的教学形式，其中线上教学 990 学时，占总学时的 61.8%；线下教学 612 学时，占总学时的 38.2%。

## 五、学时学分

总学时 1602 学时，总学分 89 学分，18 学时计为 1 个学分，其中公共基础

课 20 学分，专业课 46 学分，职业能力拓展课 7 学分，实践教学环节 16 学分。

### 七、考核与毕业要求

课程考核采用过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的方式进行。其中过程性考核占总成绩 40%，课程期末考试成绩占总成绩 60%。

学生修完规定的所有课程，完成全部实践教学任务，修满 89 学分，经毕业审核，符合条件，准予毕业。凡符合《丽水学院高等学历继续教育工作规程》中学士学位授予条件者，可申报艺术学学士学位。

### 八、教学进程安排

见附表 1。

### 九、教学实施保障

严格执行学校教材使用相关规定，理论课注重选用马工教材、“十四五”规划教材、教育部规划教材及其他获奖教材。

本专业现有专业专任教师 10 名，全部具有硕士及以上学位。其中副教授 2 名，博士 5 名（含在读 3 人）。专业建有 4 个专业设计工作室，印刷、书籍等相关实验室，4 个校外实践基地。

专业采取有效措施，积极开拓和有效利用各类教学资源促进学生个性化学习和开放式学习，借助物联网技术、云计算技术和智能技术，在泛雅平台同步上传课程资料，同时推荐相关慕课给学生，共享学校智慧教室、智能实验室。

附表 1:

视觉传达设计专业（专升本业余）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配					考核方式					
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1	T0305001J	思想道德与法治	4	72	√			√				√	√		
	2	T0305002J	中国近现代史纲要	4	72	√			√				√	√		
	3	T0305003J	马克思主义基本原理	4	72	√				√			√	√		
	4	T0305004J	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	4	72	√					√		√	√		
	5	T0305005J	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	72	√						√	√	√		
专业课	6	L1305001J	中外设计史	3	54	√			√				√		√	
	7	L1305002J	字体与版式设计★	5	90		√			√			√		√	
	8	L1305003J	数字媒体设计★	4	72		√				√		√		√	
	9	L1305004J	广告设计★	4	72		√			√			√		√	
	10	L1305005J	品牌形象设计与推广★	5	90		√				√		√		√	
	11	L1305006J	标志设计	4	72	√				√			√		√	
	12	L1305007J	文创设计	4	72	√						√	√		√	
	13	L1305008J	包装设计	4	72	√					√		√		√	
	14	L1305009J	计算机辅助设计	5	90	√			√				√		√	
	15	L1305010J	动态图像设计	4	72	√				√			√		√	
	16	L1305011J	UI 设计	4	72	√						√	√		√	
职业能力拓展	17	L1305012J	设计综合创作	4	72	√						√	√			
	18	L1305013J	设计调研服务	3	54	√					√		√			
实践教学环节	19	S1305003J	入学教育	2	36		√		√				√			
	20	S1305004J	毕业教育	2	36		√						√	√		
	21	S1305005J	毕业实习	6	108		√						√	√		
	22	S1305006J	毕业论文（设计）	6	108		√						√	√		
合计				89	1602	990	612									
百分比（%）						61.8	38.2									

制定人：张洁

校订人：张洁

审定人：张洁

备注：打★为学位课程。



# 丽水学院护理学专业（专升本业余）

## 人才培养方案

### 一、专业基本信息

专业名称：护理学    专业代码：101101    办学层次：专升本（业余）

### 二、培养目标与人才规格

#### （一）培养目标

培养能适应我国健康事业发展需求，具有良好思想品德和护理职业素养，具备护理学的基础理论、基本知识和基本技能，具有较强的临床护理能力及初步的教学、管理及科研能力，能够适应护理事业发展需要，能在各级医疗卫生保健机构从事护理工作的应用型高等护理专业人才。

#### （二）人才规格要求

学生能够掌握本专业必需的基础理论、基本知识和基本技能，具有良好的思想品德和职业道德、职业素质，毕业后能达到以下知识、能力和素质目标要求：

##### 1 知识目标

1.1 掌握护理学的基础理论和基本知识。

1.2 掌握常见病、多发病、急危重症等专业护理知识、常见传染病的预防、控制和管理知识。

1.3 熟悉影响护理对象的生物、心理、社会因素及其护理对象评估和干预等相关知识，包括健康教育、疾病预防、疾病康复、康养护理、临终关怀等有关知识。

1.4 了解护理学科的发展动态及趋势；了解国家卫生工作的基本方针、政策和法规。

##### 2 能力目标

2.1 在专业实践中，具有与护理对象和相关专业人员有效沟通与合作的能力。

2.2 具有对常见病、多发病病情观察和护理的能力，具有对不同护理对象实施整体护理的基本能力。

2.3 具有基础护理、专科护理和急救护理技术，具有配合、实施急危重症患者的抢救和突发事件应急救护的能力。

2.4 具有为个体、家庭、社区提供健康保健服务的能力；具有对护理对象进行健康管理和健康教育的能力。

2.5 掌握文献检索、资料收集的基本方法，具有运用现代信息技术有效获取、利用护理学专业信息的能力，具有护理研究的基本能力。

### **3 素质目标**

3.1 树立科学的世界观和人生观，热爱祖国，忠于人民，对护理学科的性质有正确的认知，对其发展具有责任感，初步形成以维护和促进人类健康为己任的专业价值观。

3.2 关爱生命，尊重护理对象的价值观、文化习俗、个人信仰和权利，体现人道主义精神和全心全意为护理对象服务的专业精神。

3.3 具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度，形成符合职业道德标准的职业行为。

3.4 遵从医疗护理法规，自觉将专业行为纳入法律和伦理允许的范围内，具有运用法规保护护理对象和自身权益的意识。

3.5 尊重同事和其他卫生保健专业人员，具有良好的团队精神和跨学科合作的意识；在应用各种护理技术时应充分考虑护理对象及家属权益，对于不能胜任或不能安全处理的护理问题，应具有寻求上级护士帮助的意识。

3.6 具有健康的体魄，良好的性格和心理状态，胜任临床护理、社区护理及康养护理工作。

### **三、修业年限**

基本学制三年，实行弹性学制，可提前半年毕业，最长不超过五年。

### **四、课程设置**

本专业课程设置分为公共基础课、专业基础课、专业课、职业能力拓展课、实践教学环节。

**公共基础课：**思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想概论。

**专业基础课：**人体解剖学、生理学、病理学、药理学、免疫学与病原生物学。

**专业核心课：**护理学导论、健康评估、外科护理学、内科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、急危重症护理学、精神科护理学、社区护理学、老年护理学。

职业能力拓展课：护理心理学、护理教育学、营养与膳食、循证护理、医学统计学、护理研究、护理管理学、康复护理学。

实践教学环节：入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业论文。

## 五、教学形式

采取线上和线下相结合的教学形式，其中线上教学 1053 学时，占总学时的 58.5%；线下教学 747 学时，占总学时的 41.5%；

## 六、学时、学分

总学时 1800 学时，总学分 100 分，18 学时计为 1 个学分，其中公共基础课 20 学分，专业基础课 12.5 学分，专业核心课 27 学分，专业拓展课 13.5 学分，实践教学 27 学分。

## 七、考核与毕业要求

课程考核采用过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的方式进行。其中过程性考核占总成绩 40%，课程期末考试成绩占总成绩 60%。

学生修完规定的所有课程，完成全部实践教学任务，修满 100 学分，经毕业审核，符合条件，准予毕业。凡符合《丽水学院高等学历继续教育工作规程》中学士学位授予条件者，可申报理学学士学位。

## 八、教学进程安排

见附表 1。

## 九、教学实施保障

教材应优先选用国家及省高等院校统编教材，护理专业教材优先选用人民卫生出版社最新版教材。专业课程教师应由具有“双能型”、临床经验丰富的专业教师担任。采用多种教学方法，应充分利用泛雅网络教学平台等线上资源，开展线上线下混合式教学。二级学院应在教学质量管理、经费投入等方面提供相关保障。

附表 1:

护理学专业（专升本业余）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配					考核方式					
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1	T0305001J	思想道德与法治	4	72	√			√				√	√		
	2	T0305002J	中国近现代史纲要	4	72	√			√				√	√		
	3	T0305003J	马克思主义基本原理	4	72	√				√			√	√		
	4	T0305004J	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	4	72	√					√		√	√		
	5	T0305005J	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	72	√						√	√	√		
专业基础课	6	L1011001J	人体解剖学	2.5	45	√			√				√	√		
	7	L1011002J	生理学	2.5	45	√				√			√	√		
	8	L1011003J	病理学	2.5	45	√				√			√	√		
	9	L1011004J	药理学	2.5	45	√					√		√	√		
	10	L1011005J	免疫学与病原生物学	2.5	45	√					√		√	√		
专业课	11	L1011006J	护理学导论	1	18	√			√				√		√	
	12	L1011007J	健康评估★	3	54		√			√			√	√		
	13	L1011008J	外科护理学★	4.5	81		√			√			√	√		
	14	L1011009J	内科护理学★	4.5	81		√				√		√	√		
	15	L1011010J	妇产科护理学	3	54	√						√	√	√		
	16	L1011011J	儿科护理学	2.5	45	√						√	√	√		
	17	L1011012J	急危重症护理学★	2.5	45		√				√		√	√		
	18	L1011013J	精神科护理学	2	36	√					√		√	√		
	19	L1011014J	社区护理学	2	36	√						√	√	√		
	20	L1011015J	老年护理学	2	36	√						√	√	√		
职业能力拓展课	21	L1011016J	护理心理学	1.5	27	√				√			√		√	
	22	L1011017J	护理教育学	1.5	27	√					√		√		√	
	23	L1011018J	营养与膳食	1.5	27	√				√			√		√	
	24	L1011019J	循证护理	1.5	27	√					√		√		√	
	25	L1011020J	医学统计学	2	36	√					√		√		√	
	26	L1011021J	护理研究	2	36	√						√	√	√	√	

	27	L1011022J	护理管理学	1.5	27	√						√		√		√
	28	L1011023J	康复护理学	2	36	√						√		√		√
实践教学环节	29	S1011001J	入学教育	2	36		√		√					√		
	30	S1011002J	毕业教育	2	36		√						√	√		
	31	S1011003J	毕业实习	17	306		√						√	√		
	32	S1011004J	毕业论文	6	108		√						√	√		√
合 计				<b>100</b>	<b>1800</b>		<b>1053</b>	<b>747</b>								
百分比 (%)							<b>58.5</b>	<b>41.5</b>								

制订人：邹继华

校定人：邹继华

审定人：李彩福

备注：打★为学位课程。

# 丽水学院口腔医学专业（专升本业余）

## 人才培养方案

### 一、专业基本信息

专业名称：口腔医学    专业代码：100301    办学层次：专升本（业余）

### 二、培养目标与人才规格

#### （一）培养目标

培养适应社会医疗卫生事业发展需要，具备基础医学、临床医学、口腔医学的基本理论和口腔疾病防治的基本技能，有口腔临床工作专业能力、继续口腔医学教育、继续职业发展和持续医疗实践再提高能力，能在基层医疗机构从事口腔科常见病和多发病诊、治、防工作的高素质应用型专业人才。

#### （二）人才规格要求

学生能够掌握本专业必需的基础理论、基本知识和基本技能，具有良好的思想品德和职业道德、职业素质，毕业后能达到以下知识、能力和素质目标要求：

#### 1. 素质结构要求

1.1 树立正确的世界观、人生观和价值观，具有爱国主义、集体主义精神，愿为医疗卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终身。

1.2 具有良好的职业道德及救死扶伤的人道主义精神，病人利益高于一切，始终以防病治病、维护患者的身心健康为己任。

1.3 具有较强人际交往能力，善于与病人、家属、同事等沟通。

1.4 尊重同事，相互学习，有团队合作精神。

1.5 树立终身学习观念，不断追求卓越，具备在口腔医学领域内进一步深造的扎实基础。

1.6 具有较强的创新意识、为新知识的产生、新技能的发现做出贡献。

1.7 树立成本效益观念，发挥可用卫生资源的最大效益。

1.8 具有实事求是的科学态度和严谨的工作作风。

1.9 树立依法行医的法律观念，自觉维护病人和自身的权益，尊重病人的隐私和人格。

#### 2. 知识结构要求

2.1 掌握与医学相关的人文科学、行为科学和社会科学等基础知识和科学方法。

2.2 能够概述生命各阶段人体的正常结构和功能，正常的心理状态；熟悉基本的药理知识及主要的口腔常用药物的临床合理用药原则；能够熟悉健康教育、疾病预防和筛查的基本原则；能够运用临床流行病学的有关知识和方法，理解科学实验在医学研究中的重要作用；了解传染病的发生、发展以及传播的基本规律；熟悉常见传染病的防治原则。

2.3 掌握口腔、颌、面部的正常解剖结构和生理功能。

2.4 掌握口腔各种常见病、多发病(包括牙体牙髓病、牙周病、口腔黏膜病、儿童口腔疾病、牙体缺损、牙列缺损与缺失、牙颌面畸形、肿瘤、外伤、感染及颅颌面发育异常等)的发病原因、发病机理、临床表现、诊断、鉴别诊断及防治原则。

2.5 掌握口腔急症的诊断、急救处理原则。

2.6 熟练掌握口腔预防保健的理论和适宜技术。

2.7 熟悉国家卫生工作方针、政策、法规和口腔医疗机构运营、管理的一般知识。

### **3. 能力结构要求**

3.1 具有全面、系统、正确地采集病史和规范书写病历的能力。

3.2 具有诊断和应急处理生命各阶段各种常见病、多发病的能力。

3.3 具有应用临床常见疾病的辅助检查方法，并正确判断其结果的能力。

3.4 有开展口腔健康教育、卫生保健指导和流行病调查的能力，应用窝沟封闭、氟防龋等口腔预防适宜技术。

3.5 具有牙体牙髓病学、牙周病学、口腔黏膜病学、儿童口腔疾病学、口腔修复学、口腔颌面外科学、口腔正畸学等学科的临床基本技能。

3.6 能对口腔常见病、多发病作出诊断处理；有处理口腔急症的能力。

### **三、修业年限**

基本学制三年，实行弹性学制，可提前半年毕业，最长不超过五年。

### **四、课程设置**

本专业课程设置分为公共基础课、专业课、职业能力拓展课、实践教学环节。

公共基础课：思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想概论。

专业课:生理学、病理学、药理学、口腔解剖生理学、口腔组织病理学、口腔颌面外科学、口腔修复学、牙体牙髓病学、牙周病及口腔粘膜病学。

职业能力拓展课:口腔预防医学、儿童口腔医学、口腔正畸学、口腔颌面影像诊断。

实践教学环节:入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业论文(设计)。

## 五、教学形式

采取线上和线下相结合的教学形式,其中线上教学 774 学时,占总学时的 47.8%;线下教学 846 学时,占总学时的 52.2%。

## 六、学时、学分

总学时 1620 学时,总学分 90 学分,18 学时计为 1 个学分,其中公共基础课 20 学分,专业课 39 学分,职业能力拓展课 11 学分,实践教学环节 20 学分。

## 七、考核与毕业要求

课程考核采用过程性考核(平时成绩)与终结性考核(期末考试)相结合的方式进行。其中过程性考核占总成绩 40%,课程期末考试成绩占总成绩 60%。

学生修完规定的所有课程,完成全部实践教学任务,修满 90 学分,经毕业审核,符合条件,准予毕业。凡符合《丽水学院高等学历继续教育工作规程》中学士学位授予条件者,可申报医学学士学位。

## 八、教学进程安排

见附表 1。

## 九、教学实施保障

专业课程教师应由具有“双能型”、临床经验丰富的口腔专业教师担任。采用多种教学方法和手段,充分利用泛雅网络教学平台等线上资源,开展线上线下混合式教学。教材应优先选用国家统编教材,专业教材优先选用人民卫生出版社最新版教材。二级学院应在教学质量管理、经费投入等方面提供相关保障。



附表 1:

口腔医学专业（专升本业余）教学进程表

课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配					考核方式					
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1	T0305001J	思想道德与法治	4	72	√			√				√	√		
	2	T0305002J	中国近现代史纲要	4	72	√			√				√	√		
	3	T0305003J	马克思主义基本原理	4	72	√				√			√	√		
	4	T0305004J	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	4	72	√					√		√	√		
	5	T0305005J	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	72	√						√	√	√		
专业课	6	L1003001J	生理学	4	72	√			√				√		√	
	7	L1003002J	病理学	4	72	√			√				√		√	
	8	L1003003J	药理学	4	72	√				√			√		√	
	9	L1003004J	口腔解剖生理学★	3	54		√			√			√		√	
	10	L1003005J	口腔组织病理学★	3	54		√			√			√		√	
	11	L1003006J	口腔颌面外科学★	7	126		√					√	√	√		
	12	L1003007J	口腔修复学★	7	126		√					√	√	√		
	13	L1003008J	牙体牙髓病学★	4	72		√					√	√	√		
14	L1003009J	牙周病及口腔粘膜病学★	3	54		√					√	√	√			
职业能力拓展课	15	L1003010J	口腔预防医学	2	36	√				√			√		√	
	16	L1003011J	儿童口腔医学	2	36	√					√		√		√	
	17	L1003012J	口腔正畸学	4	72	√					√		√		√	
	18	L1003013J	口腔颌面影像诊断	3	54	√					√		√		√	
实践教学环节	19	S1003001J	入学教育	2	36		√		√				√			
	20	S1003002J	毕业教育	2	36		√					√	√			
	21	S1003003J	毕业实习	10	180		√					√	√			
	22	S1003004J	毕业论文（设计）	6	108		√					√	√			
合计				90	1620	774	846									
百分比 (%)						47.8	52.2									

制订人：刘凯

校定人：刘凯

审定人：李彩福

备注：打★为学位课程。

# 丽水学院康复治疗学专业（专升本业余）

## 人才培养方案

### 一、专业基本信息

专业名称：康复治疗学    专业代码：101005    办学层次：专升本（业余）

### 二、培养目标及人才规格

#### （一）培养目标

培养能适应我国健康事业发展需求，具有良好的医学职业精神素养，具备较扎实的康复治疗学基础理论、较强的康复治疗技术，具有分析问题和解决问题的科学思维和独立工作能力，能够在各级医疗、康复机构从事康复评定和康复治疗工作的应用型专业技术人才。

#### （二）人才培养规格

人才规格构成从知识、能力、素质三方面体现：

#### 1. 知识要求

1.1 掌握马克思主义、毛泽东思想和习近平新时代中国特色社会主义思想体系的基本原理。具有人文社会科学和自然科学基本理论知识，具有体育和军事基本知识。

1.2 掌握基础医学和临床医学的基本理论知识，掌握与康复治疗学相关的生物、行为、社会等康复治疗师应具备的专业理论与知识。

1.3 掌握临床常见病和多发病的临床基本知识与综合康复治疗原则及方法。

1.4 应用国际功能分类（ICF）框架培养学生对病人的整体健康观念，并能提供以康复为核心的医疗服务。

1.5 了解康复学科的前沿知识及发展动态和趋势。

#### 2. 能力要求

2.1 能够遵循以病患为中心的治疗原则在建立有效沟通的前提下，尊重由于个体差异、文化信仰、习俗的不同给服务对象的康复所带来的影响，倡导结合病患兴趣、病患本人或家属的意愿确定治疗方案，帮助病患能够重返家庭、社会。

2.2 能够正确评估发育障碍、肢体功能障碍、心理障碍和老龄化等因素引起的健康问题，能通过规范化评估，开具有循证医学证据支持的康复治疗处方，并实施有效的物理治疗、作业治疗等措施，帮助病患重返社会。

2.3 具有较强的临床推理能力。发展独立批判性分析能力、解决问题能力，以及有效运用人际关系提高治疗过程效率，减少和病患、同事之间的误解和矛盾的能力。

2.4 具有良好的医疗文书和电子文档记录和表达能力。

2.5 具备利用各种信息资源和信息技术进行自主学习与自我发展的能力。

### **3. 素质要求**

3.1 树立科学的世界观、人生观和价值观，志存高远，信念坚定，热爱祖国，忠于人民。热爱康复医学事业，具有服务国家、服务人民的社会责任感，愿为祖国卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。

3.2 树立社会主义民主法治、自由平等、公平正义理念和公民意识。培养遵纪守法明礼诚信、敬业爱岗、团结友善、艰苦奋斗、热爱生活的良好品质。

3.3 树立终身学习观念，培养严谨求实的科学态度、批判性思维和创新精神，不断追求卓越。具有良好的身心素质、审美情趣和人文素养。

3.4 树立人道主义精神，尊重病人，关爱生命，自觉履行职业道德。依法行医，病人利益优先，维护民众健康。树立团队合作精神，培养有效交流沟通的能力。

3.5 具有健康的体魄，良好的性格和心理状态，胜任临床康复治疗工作。

### **三、修业年限**

基本学制三年，实行弹性学制，可提前半年毕业，最长不超过五年。

### **四、课程设置**

本专业课程设置分为公共基础课、专业课、职业能力拓展课、实践教学环节。

公共基础课：思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想概论。

专业课：功能解剖学、生理学、病理学、药理学、机能学实验、人体运动学、康复评定学、物理疗法、作业疗法、言语疗法、传统康复疗法、康复心理学、临床康复学、诊断学。

职业能力拓展课：中医学基础、康复工程学、老年康复学、精神康复学。

实践教学环节：入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业论文（设计）。

## 五、教学形式

采取线上和线下相结合的教学形式，其中线上教学 828 学时，占总学时的 45.1%；线下教学 990 学时，占总学时的 53.9%；

## 六、学时、学分

总学时 1836 学时，总学分 102 学分，18 学时计为 1 个学分，其中公共基础课 20 学分，专业课 40 学分，职业能力拓展课 7 学分，实践教学环节 35 学分。

## 七、考核与毕业要求

课程考核采用过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的方式进行。其中过程性考核占总成绩 40%，课程期末考试成绩占总成绩 60%。

学生修完规定的所有课程，完成全部实践教学任务，修满 102 学分，经毕业审核，符合条件，准予毕业。凡符合《丽水学院高等学历继续教育工作规程》中学士学位授予条件者，可申报理学学士学位。

## 八、教学进程安排

见附表 1。

## 九、教学实施保障

1. 公共基础课教材优先选用浙江省高等学校统编教材和浙江省高等学校马克思主义理论课统编教材；专业基础课教材优先选用人民卫生出版社最新教材。
2. 教师队伍由具有“双能型”资历的专业教师、临床经验丰富的一线康复医师和康复治疗师组成。
3. 医学院康复实训技能中心可以满足教学及实训条件，另有校外实习基地。
4. 依托网络教学平台等资源，开展线上线下混合式教学。
5. 具备生师交流长效机制以及校院二级质量监测评估体系。

附表 1:

康复治疗学专业（专升本业余）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配										考核方式	
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核		
															闭卷	开卷	
公共基础课	1	T0305001J	思想道德与法治	4	72	√			√						√	√	
	2	T0305002J	中国近现代史纲要	4	72	√			√						√	√	
	3	T0305003J	马克思主义基本原理	4	72	√				√					√	√	
	4	T0305004J	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	4	72	√					√				√	√	
	5	T0305005J	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	72	√						√			√	√	
专业课	6	L1001001J	功能解剖学★	5	90		√		√						√	√	
	7	L1001002J	生理学	2	36	√			√						√	√	
	8	L1001003J	病理学	2	36	√				√					√	√	
	9	L1001004J	药理学	2	36	√				√					√	√	
	10	L1001005J	机能学实验	1	18			√		√					√	√	
	11	L1001006J	人体运动学	2	36	√			√						√	√	
	12	L1010001J	康复评定学★	5	90		√		√						√	√	
	13	L1010002J	物理疗法★	5	90		√					√			√	√	
	14	L1010003J	作业疗法	3	54	√					√				√	√	
	15	L1010004J	言语疗法	2	36	√					√				√	√	
	16	L1010005J	传统康复治疗	2	36	√					√				√	√	
	17	L1010006J	康复心理学	1	18	√				√					√	√	
	18	L1010007J	临床康复学★	5	90		√					√			√	√	
19	L1002001J	诊断学	3	54	√				√					√	√		
职业能力拓展课	20	L1004001J	中医学基础	2	36	√			√						√		√
	21	L1010008J	康复工程学	1	18	√					√				√		√
	22	L1010009J	老年康复学	2	36	√						√			√		√
	23	L1010010J	精神康复学	2	36	√						√			√		√
实践教学环节	24	S1010001J	入学教育	2	36		√		√						√		
	25	S1010002J	毕业教育	2	36		√						√		√		
	26	S1010003J	毕业实习	25	450		√							√	√		
	27	S1010004J	毕业论文（设计）	6	108		√							√	√		
合计				102	1836	846	990										
百分比（%）						46.1	53.9										

制订人：卫哲

校定人：卫哲

审定人：李彩福

备注：打★为学位课程。

# 丽水学院园林专业（专升本函授）

## 人才培养方案

### 一、专业基本信息

专业名称：园林      专业代码：090502      办学层次：专升本（函授）

### 二、培养目标和人才规格

培养目标：本专业培养具备环境生态学、园林植物与观赏园艺、风景园林规划设计等方面的知识，能在城市建设、园林、林业部门和花卉等企业从事风景区、森林公园、城镇各类园林绿地的规划、设计、施工、园林植物繁殖栽培、养护及管理的高级人才。

人才规格：本专业学生主要学习园林植物、园林规划设计、园林建筑、园林工程等方面的基本理论和基本知识，受到园林艺术、规划设计、园林植物病虫害防治等方面的基本训练，具有城镇绿化、园林工程、园林建筑、园林植物栽培、繁育及养护管理等方面的基本能力。毕业生主要获得以下方面的知识和能力：

1. 要求学生有宽厚的基础知识，良好的思想品德、身体素质和人文素养。
2. 具备扎实的植物、园林学、建筑学、设计艺术学学科的基本理论知识。
3. 掌握风景名胜区规划、森林公园规划、城市绿地系统规划、各类城市园林绿地规划设计方法；掌握园林绿化施工与管理技术；掌握园林植物栽培、繁育及养护管理技术。
4. 熟悉我国国土绿化、风景区规划及建设、环境保护、森林资源及国土资源管理保护的方针、政策和法规。
5. 具有一定的科学研究能力，了解国内外园林学科的理论前沿、应用前景及发展动态。

### 三、修业年限

基本学制三年，实行弹性学制，可提前半年毕业，最长不超过五年。

### 四、课程设置

本专业课程设置分为公共基础课、专业课、职业能力拓展课、实践教学环节。

公共基础课：思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想概论。

专业课:园林植物学(含实验)、园林设计初步(含实践)、园林规划设计(含实践)、园林工程(含实践)。

职业能力拓展课:园林艺术、环境心理学、计算机辅助设计、环境生态学、园林建筑设计、园林植物病虫害、植物造景设计、园林工程预决算、园林植物栽培与养护。

实践教学环节:入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业论文(设计)。

## 五、教学形式

采取线上和线下相结合的教学形式,其中线上教学 1066 学时,占总学时的 66.5%;线下教学 392 学时,占总学时的 24.5%;实验实训 144 学时,占总学时 9%

## 六、学时、学分

总学时 1602 学时,总学分 89 学分,18 学时计为 1 个学分,其中公共基础课 20 学分,专业课 28 学分,职业能力拓展课 29 学分,实践教学环节 12 学分。

## 七、考核和毕业要求

课程考核采用过程性考核(平时成绩)与终结性考核(期末考试)相结合的方式进行。其中过程性考核占总成绩 40%,课程期末考试成绩占总成绩 60%。

学生修完规定的所有课程,完成全部实践教学任务,修满 89 学分,经毕业审核,符合条件,准予毕业。凡符合《丽水学院高等学历继续教育工作规程》中学士学位授予条件者,可申报农学学士学位。

## 八、教学进程安排表

见附表 1。

## 九、教学实施保障

园林专业是农业硕士点支撑专业、浙江省一流本科专业、丽水市重点建设专业、校级重点专业,据艾瑞深“全国园林专业 2021 年中国大学本科教育分专业排名”,在全国 125 所开设园林专业的高校中位居第 9 位,浙江省内位居第 3 位,为 5 星专业。2021 年度校内专业评估排名位居第一。本专业现有专任教师 18 人,实验教师 4 人。专任教师中教授 2 人,副教授 7 人,讲师 9 人,具有博士学位的 7 人,硕士学位的 9 人,具有硕士及以上学位的教师占 88.89%。专任实验员 4 人,高级职称 1 人,中级职称 3 人。该专业拥有一个占地 15000m<sup>2</sup>、投

资 700 多万元的省级实验示范中心——园林园艺实训中心，拥有园林工程实验室、园林生态实验室、园艺基础实验室、园林模型实验室、园林制图室等校内实训场所；拥有校外合作实践基地 22 个。园林专业始终将专业建设提升作为第一要务，不断深化改革，积极开展创新实践，在人才培养模式、教学改革、教材建设等方面扎实开展专业建设，并取得了优异成绩。专业现有现有 2 门省级精品课程，6 门校级精品课程，8 门省级一流课程。



附表 1:

园林专业（专升本函授）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配					考核方式					
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1	T0305001J	思想道德与法治	4	72	72			√				√	√		
	2	T0305002J	中国近现代史纲要	4	72	72			√				√	√		
	3	T0305003J	马克思主义基本原理	4	72	72				√			√	√		
	4	T0305004J	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	4	72	72					√		√	√		
	5	T0305005J	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	72	72						√	√	√		
专业课	6	L0905001J	园林植物学（含实验）★	10	180	52	64	64		√			√	√		
	7	L0905002J	园林设计初步（含实践）★	6	108	44	32	32		√			√	√		
	8	L0905003J	园林规划设计（含实践）★	6	108	44	32	32			√		√	√		
	9	L0905004J	园林工程（含实践）★	6	108	44	48	16			√		√	√		
职业能力拓展课	10	L0905005J	园林艺术	3	54	54			√				√		√	
	11	L0905006J	环境心理学	2	36	36			√				√		√	
	12	L0905007J	计算机辅助设计	4	72	72				√			√		√	
	13	L0905008J	环境生态学	2	36	36				√			√		√	
	14	L0905009J	园林建筑设计	4	72	72					√		√		√	
	15	L0905010J	园林植物病虫害	3	54	54					√		√		√	
	16	L0905011J	植物造景设计	4	72	72						√	√		√	
	17	L0905012J	园林工程预决算	4	72	72						√	√		√	
实践教学环节	18	L0905013J	园林植物栽培与养护	3	54	54						√	√		√	
	19	S0905001J	入学教育	2	36		√		√				√			
	20	S0905002J	毕业教育	2	36		√					√	√			
	21	S0905003J	毕业实习	2	36		√					√	√			
	22	S0905004J	毕业论文（设计）	6	108		√					√	√			
合计				89	1602	1066	392	144								
百分比（%）						66.5	24.5	9								

制订人:戴庆敏

校定人:戴庆敏

审定人:孙晓丽

备注:打★为学位课程。

# 丽水学院学前教育专业（高起专函授）

## 人才培养方案

### 一、专业基本信息

专业名称：学前教育    专业代码：570102    办学层次：高起专（函授）

### 二、培养目标与人才规格

#### 1. 培养目标

本专业坚持立德树人为根本宗旨，立足丽水，面向浙江，培养具有科学的学前教育专业理念、良好的人文素质和职业道德素养，掌握一定的保教基本能力与教育科研、早期教育指导等拓展能力，以及可持续发展能力的学前教育专业人才。

#### 2. 人才规格

（1）坚持马列主义、毛泽东思想和邓小平理论和新时代中国特色社会主义思想，具有爱国主义、集体主义、社会主义思想和良好的思想品德；

（2）具有良好的师德，热爱幼教事业，有爱心、耐心、细心，有吃苦耐劳的优良品质；

（3）具有从事幼儿教育和保育必备的基本技能；具有开展各种幼儿教育教学活动的组织指导技能和一定的幼儿园班级管理、园务管理技能；

（4）具有初步从事幼儿教育科学研究的技能，具有自觉创新、自主创业的精神，具有不断获取知识，开发自身潜能、可持续发展的能力。

### 三、修业年限

基本学制三年，实行弹性学制，可提前半年毕业，最长不超过五年。

### 四、课程设置

本专业课程设置分为公共基础课、专业课、职业能力拓展课、实践教学环节。

公共基础课：思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想概论。

专业课：教育政策与法规、中外学前教育简史、学前儿童社会教育、学前儿童科学教育、学前儿童语言教育、幼儿教育舞蹈技能、幼儿园教育环境创设、学前儿童游戏与创编、幼儿行为观察与指导、学前儿童发展心理学、学前教育学、学前儿童卫生与保育。

职业能力拓展课：教师口语、教师修养与礼仪、幼儿园课程概论、幼儿园班级管理。

实践教学环节：入学教育、毕业教育、毕业实习。

## 五、教学形式

采取线上和线下相结合的教学形式，其中线上教学 1044 学时，占总学时的 65.2%；线下教学 558 学时，占总学时的 34.8%；

## 六、学时、学分

总学时 1602 学时，总学分 89 学分，18 学时计为 1 个学分，其中公共基础课 20 学分，专业课 48 学分，职业能力拓展课 6 学分，实践教学环节 15 学分。

## 七、考核与毕业要求

课程考核采用过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的方式进行。其中过程性考核占总成绩 40%，课程期末考试成绩占总成绩 60%。

学生修完规定的所有课程，完成全部实践教学任务，修满 89 学分，经毕业审核，符合条件，准予毕业。

## 八、教学进程安排

见附表 1。

## 九、教学实施保障

丽水学院学前教育专业以行知精神和生活教育理论为指导、依托专业“行知-体艺”特色，培养德才兼备、基础扎实、熟悉城乡学前教育、具备卓越发展潜质的幼儿园教师。

以高水平专业化的教师教育为要求，学前教育专业已形成了一支具备践行“行知”理念和协同创新精神的专业核心课程教学团队。目前学前教育专业专任教师 28 名，外聘兼职教师 10 名，其中硕士、博士学位教师占比达 100%，副教授以上职称教师数及所占比 74%，均为师范生上课。

学前教育专业教学资源配备情况良好，音乐、舞蹈、美术、书写等专用教室和琴房有专门的管理和共享机制，专业配备有专门的教师教育实验室和学前教育专业实验室，如依托云和木制玩具产业，建成专门的木制玩具操作实验室，正在建设浙西南学前教育示范中心。通过建立和实施厚基础、强技能、重实践的课程

体系和全程多维的实习实践教学模式,学生的专业能力和实践水平在长期持续的实践教学环节和实操演练中获得不断的发展和提高。

近几年,多位学生在浙江省高等师范生教学技能竞赛中分别获得一、二等奖,并先后在省高校合唱节、省青年书法选拔赛等各类活动中获得优异成绩。2022年通过教育部组织开展的国家二级本科专业认证,为丽水学院学前教育专业人才培养提供了质量保证。

在教材使用上,本专业所用教材都经过院校两级审核和审批,有马工程教材的课程,要求全部使用马工程教材。

附表1: 学前教育专业(高起专函授)教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配					考核方式					
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1	T0305001J	思想道德与法治	4	72	√			√				√	√		
	2	T0305002J	中国近现代史纲要	4	72	√			√				√	√		
	3	T0305003J	马克思主义基本原理	4	72	√				√			√	√		
	4	T0305004J	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	4	72	√					√		√	√		
	5	T0305005J	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	72	√						√	√	√		
专业课	6	L0401001J	教育政策与法规	4	72	√				√			√		√	
	7	L0401002J	中外学前教育简史	4	72	√			√				√		√	
	8	L0401003J	学前儿童社会教育	4	72	√			√				√		√	
	9	L0401004J	学前儿童科学教育	4	72	√				√			√		√	
	10	L0401005J	学前儿童语言教育	4	72	√					√		√		√	
	11	L0401006J	幼儿教育舞蹈技能	4	72	√					√		√		√	
	12	L0401007J	幼儿园教育环境创设	4	72	√						√		√	√	
	13	L0401008J	学前儿童游戏与创编	4	72	√						√		√	√	
	14	L0401009J	幼儿行为观察与指导	4	72		√				√		√	√		
	15	L0401010J	学前儿童发展心理学	4	72		√		√				√	√		
	16	L0401011J	学前教育学	4	72		√		√				√	√		
17	L0401012J	学前儿童卫生与保育	4	72		√				√		√	√			
职业能力拓展课	18	L0401013J	教师口语	任 选 2 门	3	54	√			√			√		√	
	19	L0401014J	教师修养与礼仪		3	54	√			√			√		√	
	20	L0401015J	幼儿园课程概论		3	54	√				√		√		√	
	21	L0401016J	幼儿园班级管理		3	54	√				√		√		√	
实践教学环节	22	S0401017J	入学教育		2	36		√		√			√			
	23	S0401018J	毕业教育		2	36		√				√	√			
	24	S0401019J	毕业实习		11	198		√				√	√			
最低毕业总学分学时合计				89	1602	1044	558									
百分比(%)						65.2	34.8									

制订人: 赵军海

校定人: 赵军海

审定人: 鄢锋

# 丽水学院社会工作专业（高起专函授）

## 人才培养方案

### 一、专业基本信息

专业名称：社会工作    专业代码：590101    办学层次：高起专（函授）

### 二、培养目标与人才规格

本专业主要培养具有相应的社会工作理论知识和实践技能，熟悉社会工作政策、法规，具备在社会工作价值观指导下，综合运用个案、小组和社区工作方法，为服务对象提供专业服务，能在民政、劳动与社会保障、卫生、工会、青年、妇女等社会组织及其他社会福利、服务和公益团体等机构从事社会保障、社会行政管理、社区发展与管理、社会服务与评估等工作的应用型人才。

主要职业定位为各街道、社区服务中心、老年服务机构、老年保健机构以及青少年矫正培训机构、企事业单位、社会公益机构。

#### 1. 知识结构

（1）掌握社会工作基础知识、通识知识和工作方法

（2）掌握社会工作法规和政策，了解基层工作职责、流程和方法，掌握基本的组织和管理技巧

（3）掌握各类社会调查方法，具备开展社区和家庭调查能力

#### 2. 能力结构

（1）项目管理能力：具备志愿者的招募和管理、项目资金募集、民间非营利组织的管理及政府项目的申报、实施和评估能力。

（2）社会工作方法的掌握与运用能力：能运用所掌握的个案社会工作、小组社会工作、社区社会工作等三个基本社会工作办法的来解决家庭、社区、社会等面临的一般社会问题。

（3）社会活动能力与人际关系沟通能力：善于与服务对象、政府、企业、社会组织、新闻媒体等进行有效的公共关系协调与人际关系沟通，以达到服务社会的目的。

#### 3. 素质结构

（1）承认社会工作的专业价值观，具备从事社会工作的丰富知识和个人能力，有专业使命感和目标责任感。

(2) 能尊重与案主关系的隐私，尽力发展案主的能力以帮助他们，即使遇到挫折也愿意以案主的名义不懈努力。

(3) 尊重和欣赏个人和群体的差异，愿意保持个人感觉和需求与专业关系的区别，愿意向他人传递知识和技巧。

### 三、修业年限

基本学制三年，实行弹性学制，可提前半年毕业，最长不超过五年。

### 四、课程设置

本专业课程设置分为公共基础课、专业课、职业能力拓展课、实践教学环节。

公共基础课：思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想概论。

专业课：社会工作概论、社区社会工作、个案及小组工作、老年社会工作。

职业能力拓展课：社会调查方法、中国文化概论、家庭社会工作、基础管理学、公共关系学、人类行为与社会环境、社会伦理学。

实践教学环节：入学教育、毕业教育、毕业实习、志愿服务、毕业论文（设计）。

### 五、教学形式

采取线上和线下相结合的教学形式，其中线上教学 792 学时，占总学时的 49.4%；线下教学 684 学时，占总学时的 42.7%；实验实训 126 学时，占总学时的 7.9%。

### 六、学时、学分

总学时 1602 学时，总学分 89 学分，18 学时计为 1 个学分，其中公共基础课 20 学分，专业课 23 学分，职业能力拓展课 24 学分，实践教学环节 22 学分。

### 七、考核与毕业要求

课程考核采用过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的方式进行。其中过程性考核占总成绩 40%，课程期末考试成绩占总成绩 60%。

学生修完规定的所有课程，完成全部实践教学任务，修满 89 学分，经毕业审核，符合条件，准予毕业。

### 八、教学进程安排

见附表 1。

## 九、实施保障

### （一）师资队伍

1. 专任教师：本专业现有专业专任教师 3 人，其中 1 人具备高级职称，全部拥有硕士学位。2 人获得中级社工师资格证书，“双师型”人才占专业教师的 67%。

2. 校内兼职教师：本专业现有校内汉语言文学、文秘、经济管理、民族学、护理学等领域的兼职教师 6 人，全部拥有硕士学位，“双师型”教师 4 人，占兼职教师的 67%。

3. 校外兼职教师：本专业现有外聘教师 4 人，均为社工行业的精英教师，其中 1 人为浙江省社会工作领军人物、丽水市金牌社工师。

### （二）教学设施

1. 校内实训基地：主要包括小组工作室、个案工作室、心理测量室及学校 8 个实训室。利用和依托实验室的各种设施条件，促进实验教学的发展、加强学生实务技能的培养，为专业核心课程的讲授提供全面服务。

2. 校外实习实训基地：根据专业需要，在社区、养老院、青少年机构和中学建立实习实训场所。校外基地包括：（1）白云街道和紫金街道下辖 16 个社区；（2）怡福家园、南城、金晖、大洋路、颐宁、康乐家等养老机构；（3）万地儿童福利院；（4）快乐家庭指导中心等青少年培训机构；（5）附高、处州、括苍、天宁等中学；（6）晟耀律师事务所、司法局等法律机构。

### （三）教学资源

专业教材均经过学校严格审查才得以选用，且近年来所选教材均为职业教育学科新发展、新水平、新规范等的高质量教材。

### （四）教学方法

推广社会工作案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式。运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学手段。鼓励教师开展翻转课堂、混合式教学等的尝试。推进信息技术与教学的有机融合，全力提升教师信息技术应用能力，将现代信息技术融入教学实践中。

### （五）学习评价

严格落实培养目标和培养规格的要求，严格考试纪律，健全多元化考核评价



体系，注重学生学习过程监测、评价与反馈机制。考试课程要强化学生对重点知识和技能的掌握，加大过程考核和实践技能考核在课程总成绩中的比重，不少于50%。考查课程要引导学生自主学习、自我管理，提高主动学习的积极性。强化实习、实训、毕业设计等实践性教学环节的全过程管理与考核评价，鼓励实践能力的锻炼，对获得国家级三等奖以上或省级A类学科竞赛一等奖且排名前2，二等奖且排名第一的学生，毕业设计可以申请免修。

## （六）质量管理

1. 建立质量管理工作机制。建立以教育督导组为主，学生科、教务科共同参与的质量监控主体，以常规检查、专项检查、课堂听课、教学信息员、座谈会等多种形式加强教学过程中各类信息收集、处理和反馈。

2. 完善质量管理内容。在学校统筹指导下，健全督导工作机制，监督人才培养方案制订与实施、教学过程与教学状态，开展评价性和诊断性听评课，检查各教学环节运行、教学档案管理，抽查评议学生作业、实验报告、实习总结、试卷与毕业设计（论文），收集分析学、教、管信息，开展专题研究，提出改进建议。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 社会工作专业要充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

附表 1:

社会工作专业（高起专函授）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配					考核方式					
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1	T0305001J	思想道德与法治	4	72	√			√				√	√		
	2	T0305002J	中国近现代史纲要	4	72	√			√				√	√		
	3	T0305003J	马克思主义基本原理	4	72	√				√			√	√		
	4	T0305004J	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	4	72	√					√		√	√		
	5	T0305005J	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	72	√						√	√	√		
专业课	1	L6501001J	社会工作概论	5	90		72	18		√			√	√		
	2	L6501002J	社区社会工作	6	108		72	36		√			√	√		
	3	L6501003J	个案及小组工作	6	108		72	36				√	√	√		
	4	L6501004J	老年社会工作	6	108		72	36				√	√	√		
职业能力拓展课	1	L6501005J	社会调查方法	4	72	√						√	√	√		
	2	L6501006J	中国文化概论	2	36	√				√			√	√		
	3	L6501007J	家庭社会工作	4	72	√					√		√	√		
	4	L6501008J	基础管理学	4	72	√			√				√	√		
	5	L6501009J	公共关系学	2	36	√			√				√	√		
	6	L6501010J	人类行为与社会环境	4	72	√				√			√	√		
	7	L6501011J	社会伦理学	4	72	√					√		√	√		
实践教学环节	1	S6501001J	入学教育	2	36		√		√				√			
	2	S6501002J	毕业教育	2	36		√					√	√			
	3	S6501003J	毕业实习	8	144		√					√	√			
	4	S6501004J	志愿服务	4	72		√					√	√			
	5	S6501005J	毕业论文（设计）	6	108		√					√	√			
合计				89	1602	792	684	126								
百分比（%）						49.4	42.7	7.9								

制订人：褚乐平

校定人：褚乐平

审定人：李丽

# 丽水学院艺术设计专业（高起专业余）

## 人才培养方案

### 一、专业基本信息：

专业名称：艺术设计    专业代码：550101    办学层次：高起专（业余）

### 二、培养目标与人才规格

培养适合于创新时代需求，能在平面媒体、现代数字媒体、环境设计领域从事商业设计工作，能适应设计公司、媒体传播机构、企业设计部门、电商视觉设计等“两山”战略最需要的艺术设计应用型人才。

了解专业相关的法律规范，掌握艺术设计的基本理论和基本知识；掌握艺术设计的专业技能、方法和运用；具有独立进行专业策划、实践、管理的工作能力。

### 三、修业年限

基本学制三年，实行弹性学制，可提前半年毕业，最长不超过五年。

### 四、课程设置

本专业课程设置分为公共基础课、专业课、职业能力拓展课、实践教学环节。

公共基础课：思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想概论。

专业课：设计概论、图形创意、构成基础、版式与编排设计、计算机辅助设计、现代陶艺设计、CAD 工程制图、空间设计、产品设计、招贴设计、企业形象设计。

职业能力拓展课：设计综合创作、设计调研服务。

实践教学环节：入学教育、毕业教育、毕业实习、毕业论文（设计）。

### 五、教学形式

采取线上和线下相结合的教学形式，其中线上教学 990 学时，占总学时的 61.8%；线下教学 612 学时，占总学时的 38.2%。

### 六、学时、学分

总学时 1602 学时，总学分 89 学分，18 学时计为 1 个学分，其中公共基础课 20 学分，专业课 46 学分，职业能力拓展课 7 学分，实践教学环节 16 学分。

## 七、考核与毕业要求

课程考核采用过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的方式进行。其中过程性考核占总成绩 40%，课程期末考试成绩占总成绩 60%。

学生修完规定的所有课程，完成全部实践教学任务，修满 89 学分，经毕业审核，符合条件，准予毕业。

## 八、教学进程安排

见附表 1。

## 九、教学实施保障

严格执行学校教材使用相关规定，理论课注重选用马工教材、“十四五”规划教材、教育部规划教材及其他获奖教材。

本专业现有专业专任教师 10 名，全部具有硕士及以上学位。其中副教授 2 名，博士 5 名（含在读 3 人）。专业建有 4 个专业设计工作室，印刷、书籍等相关实验室，4 个校外实践基地。

专业采取有效措施，积极开拓和有效利用各类教学资源促进学生个性化学习和开放式学习，借助物联网技术、云计算技术和智能技术，共享学校智慧教室、智能实验室。

附表 1:

艺术设计专业（高起专业余）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配					考核方式					
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1	T0305001J	思想道德与法治	4	72	√			√				√	√		
	2	T0305002J	中国近现代史纲要	4	72	√			√				√	√		
	3	T0305003J	马克思主义基本原理	4	72	√				√			√	√		
	4	T0305004J	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	4	72	√					√		√	√		
	5	T0305005J	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	72	√						√	√	√		
专业课	6	L1301001J	设计概论	4	72	√			√				√		√	
	7	L1301002J	图形创意	3	54	√				√			√		√	
	8	L1301003J	构成基础	5	90		√		√				√		√	
	9	L1301004J	版式与编排设计	4	72	√				√			√		√	
	10	L1301005J	计算机辅助设计	5	90	√				√			√		√	
	11	L1301006J	现代陶艺设计	4	72		√		√				√		√	
	12	L1301007J	CAD 工程制图	4	72	√					√		√		√	
	13	L1301008J	空间设计	4	72		√					√	√		√	
	14	L1301009J	产品设计	4	72	√					√		√		√	
	15	L1301010J	招贴设计	4	72	√					√		√		√	
	16	L1301011J	企业形象设计	5	90		√					√	√		√	
职业能力拓展课	17	L1301012J	设计综合创作	4	72	√						√	√			
	18	L1301013J	设计调研服务	3	54	√					√		√			
实践教学环节	19	S1301001J	入学教育	2	36		√		√				√		√	
	20	S1301002J	毕业教育	2	36		√					√	√		√	
	21	S1301003J	毕业实习	6	108		√					√	√			
	22	S1301004J	毕业论文（设计）	6	108		√					√	√		√	
合计				89	1602	990	612									
百分比（%）						62	38									

制定人：张洁

校订人：张洁

审定人：

张洁

# 丽水学院护理专业（高起专业余）

## 人才培养方案

### 一、专业基本信息

专业名称：护理    专业代码：520201    办学层次：高起专（业余）

### 二、培养目标与人才规格

#### （一）培养目标

培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握护理专业知识和技术技能，面向医院及其他医疗卫生机构的护理岗位，能够从事临床护理、社区护理、健康保健等工作的高素质技术技能人才。

#### （二）人才规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

##### 1. 素质

1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

1.2 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

1.3 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

1.4 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

1.5 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

1.6 具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

##### 2. 知识

2.1 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2.2 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

2.3 掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识。

2.4 掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。

2.5 掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。

2.6 熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。

2.7 了解中医、康复及精神科等专科护理知识。

### 3. 能力

3.1 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

3.2 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

3.3 能够规范地开展急危重症的抢救配合，具有一定的突发事件的应急救护能力。

3.4 能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导。

3.5 具有完整记录护理过程的能力。

3.6 会正确使用和维护常用仪器设备。

3.7 具有一定的信息技术应用和维护能力。

## 三、修业年限

基本学制三年，实行弹性学制，可提前半年毕业，最长不超过五年。

## 四、课程设置

本专业课程设置分为公共基础课、专业课、职业能力拓展课、实践教学环节。

公共基础课：思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想概论。

专业课：生理学、病理学与病理生理学、药理学、病原生物与免疫学、护理学导论、健康评估、内科护理学、外科护理学、儿科护理学、妇产科护理学、急危重症护理学、岗前实训和劳动教育。

职业能力拓展课：老年护理学、护理管理学、护理心理学、中医护理学、精神科护理学、传染病护理学。

实践教学环节：入学教育、毕业教育、毕业实习。

## 五、教学形式

采取线上和线下相结合的教学形式，其中线上教学 738 学时，占总学时的 46.1%；线下教学 864 学时，占总学时的 53.9%。

## **六、学时、学分**

总学时 1602 学时，总学分 89 分，18 学时计为 1 个学分，其中公共基础课 20 学分，专业课 27 学分、职业能力拓展课最低选修 6 学分，实践教学 36 学分。

## **七、考核与毕业要求**

课程考核采用过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的方式进行。其中过程性考核占总成绩 40%，课程期末考试成绩占总成绩 60%。

学生修完规定的所有课程，完成全部实践教学任务，修满 89 学分，经毕业审核，符合条件，准予毕业。

## **八、教学进程安排**

见附表 1。

## **九、教学实施保障**

教材选用：专业课选用国家卫生健康委员会规划、人民卫生出版社最新出版的教材；其他课程选取符合国家规定的各类教材。

师资队伍能满足正常的教学需要；实验实训所需的专业教室、校内实训室、校外实训基地和数字化资源等教学设施能够满足正常的课程教学；各种经费有保障。

质量管理：建立质量管理工作机制；完善质量管理相关内容；定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。



附表 1:

护理专业（高起专业余）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配					考核方式					
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1	T0305001J	思想道德与法治	4	72	√			√				√	√		
	2	T0305002J	中国近现代史纲要	4	72	√			√				√	√		
	3	T0305003J	马克思主义基本原理	4	72	√				√			√	√		
	4	T0305004J	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	4	72	√					√		√	√		
	5	T0305005J	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	72	√						√	√	√		
专业课	6	L5202001J	生理学	2.0	36	√			√				√	√		
	7	L5202002J	病理学与病理生理学	1.5	27	√			√				√	√		
	8	L5202003J	药理学	2.5	45	√			√				√	√		
	9	L5202004J	病原生物与免疫学	1.5	27	√				√			√	√		
	10	L5202005J	护理学导论	1.5	27	√				√			√	√		
	11	L5202006J	健康评估	2.5	45		√			√			√	√		
	12	L5202007J	内科护理学	4	72		√				√		√	√		
	13	L5202008J	外科护理学	4	72		√				√		√	√		
	14	L5202009J	儿科护理学	2	36	√					√		√	√		
	15	L5202010J	妇产科护理学	2	36	√						√	√	√		
	16	L5202011J	急危重症护理学	1.5	27		√			√			√	√		
	17	L5202012J	岗前实训和劳动教育	2	36	√						√	√			
职业能力拓展课（6选4）	18	L5202013J	老年护理学	1.5	27	√			√				√		√	
	19	L5202015J	护理管理学	1.5	27	√				√			√		√	
	20	L5202016J	护理心理学	1.5	27	√					√		√		√	
	21	L5202017J	中医护理学	1.5	27	√						√	√		√	
	22	L5202018J	精神科护理学	1.5	27	√					√		√		√	
	23	L5202019J	传染病护理学	1.5	27	√				√			√		√	
实践教学环节	24	S5202001J	入学教育	2	36		√		√				√			
	25	S5202002J	毕业教育	2	36		√					√	√			
	26	S5202003J	毕业实习	32	576		√					√	√			
合 计				89	1602	738	864									
百分比 (%)						46.1	53.9									

制订人：应碧荷

校定人：应碧荷

审定人：李彩福

# 丽水学院临床医学专业（高起专业余） 人才培养方案

## 一、专业基本信息

专业名称：临床医学    专业代码：520101    办学层次：高起专（业余）

## 二、培养目标与人才规格

### （一）培养目标

本专业面向基层，培养具有正确的世界观、人生观、价值观，掌握一定的人文社科知识和相关自然科学基础，具有基础医学、临床医学的基本理论知识和技能，适应临床一线需要的医疗卫生专业技能型人才。

### （二）人才规格

1. 具有良好的思想品德和职业道德，具有人道主义精神、伦理意识、医疗安全意识，爱岗敬业，艰苦奋斗，乐于奉献，具有为基层医疗卫生事业发展的奋斗精神。
2. 能对基层社区常见病、多发病进行诊断及治疗，具有开展预防、康复、保健、健康教育、计划生育指导等基本能力。
3. 掌握农村、社区中医药适宜技术，能对农村及社区医疗卫生服务进行综合管理，能够在基层开展健康教育等。
4. 能够发现并评价病情程度及变化，对需要紧急处理的患者进行急救处理。
5. 具有自主学习、终身学习的能力，能持续自我完善，不断追求卓越。

## 三、修业年限

基本学制三年，实行弹性学制，可提前半年毕业，最长不超过五年。

## 四、课程设置

本专业课程设置分为公共基础课、专业课、职业能力拓展课、实践教学环节。

公共基础课：思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想概论。

专业课：系统解剖学、组织胚胎学、生理学、生物化学、微生物学与免疫学、病理学（含病理生理学）、药理学、全科医学概论、预防医学、诊断学（含医学影像学）、内科学（一）、内科学（二）、外科学（一）、外科学（二）、妇产科学、

儿科学、传染病学、急救医学。

职业能力拓展课：卫生法规、医学伦理学、医学心理学、康复医学。

实践教学环节：入学教育、毕业教育、毕业实习。

## 五、教学形式

采取线上和线下相结合的教学形式，其中线上教学 1097 学时，占总学时的 58%；线下教学 793 学时，占总学时的 42%；

## 六、学时、学分

总学时 1890 学时，总学分 105 学分，18 学时计为 1 个学分，其中公共基础课 20 学分，专业课 45 学分，职业能力拓展课 4 学分，实践教学环节 36 学分。

## 七、考核与毕业要求

课程考核采用过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的方式进行。其中过程性考核占总成绩 40%，课程期末考试成绩占总成绩 60%。

学生修完规定的所有课程，完成全部实践教学任务，修满 105 学分，经毕业审核，符合条件，准予毕业。

## 八、教学进程安排

见附表 1。

## 九、教学实施保障

教材应优先选用国家及省高等院校统编教材，医学专业教材优先选用人民卫生出版社最新版教材。专业课程教师应由具有“双能型”、临床经验丰富的专业教师担任。采用多种教学方法，应充分利用泛雅网络教学平台等线上资源，开展线上线下混合式教学。二级学院应在教学质量管理、经费投入等方面提供相关保障。

附表 1:

临床医学专业（高起专业余）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配					考核方式					
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1	T0305001J	思想道德与法治	4	72	√			√				√	√		
	2	T0305002J	中国近现代史纲要	4	72	√			√				√	√		
	3	T0305003J	马克思主义基本原理	4	72	√				√			√	√		
	4	T0305004J	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	4	72	√					√		√	√		
	5	T0305005J	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	72	√						√	√	√		
专业课	6	L1002001J	系统解剖学	4	72	40	32		√					√	√	
	7	L1002002J	组织胚胎学	1	18	√			√					√	√	
	8	L1002002J	生理学	3.5	63	√			√					√	√	
	9	L1002004J	生物化学	1	18	√			√					√	√	
	10	L1002005J	微生物学与免疫学	2	36	√			√					√	√	
	11	L1002006J	病理学（含病理生理学）	3.5	63	√				√				√	√	
	12	L1002007J	药理学	3.5	63	√				√				√	√	
	13	L1002008J	全科医学概论	1.5	27	√				√				√	√	
	14	L1002009J	预防医学	2.5	45	√				√				√	√	
	15	L1002010J	诊断学（含医学影像学）	4	72	40	32				√			√	√	
	16	L1002011J	内科学（一）	3	54	√					√			√	√	
	17	L1002012J	内科学（二）	2.5	45		√					√		√	√	
	18	L1002013J	外科学（一）	3	54	√					√			√	√	
	19	L1002014J	外科学（二）	2	36		√					√		√	√	
	20	L1002015J	妇产科学	2.5	45	√						√		√	√	
	21	L1002016J	儿科学	2.5	45	√						√		√	√	
	22	L1002017J	传染病学	1.5	27	√					√			√	√	
	23	L1002018J	急救医学	1.5	27	√						√		√	√	
	24	L1002019J	卫生法规	1	18	√				√				√	√	

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配					考核方式					
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
职业能力拓展课	25	L1002020J	医学伦理学	1	18	√			√				√	√		
	26	L1002021J	医学心理学	1	18	√				√			√	√		
	27	L1002022J	康复医学	1	18	√					√		√			
实践教学环节	28	S1002001J	入学教育	2	36		√		√				√			
	29	S1002002J	毕业教育	2	36		√					√	√			
	30	S1002003J	毕业实习	32	576		√					√	√			
合计				105	1890	1097	793									
百分比 (%)						58	42									

制订人：周赞华

校定人：周赞华

审定人：李彩福

注：第三学期先安排诊断学教学再安排内科学教学